

Bethel College Monthly.

Formerly "School and College Journal," established 1896.

VOL. IX.

NEWTON, KANSAS, SEPT. 1904.

NO. 9

GRAYBILL BROS.

...Cash Shoe Store...

Nothing but Reliable Goods.

N. Barnum & Co

ONE PRICE ON EVERYTHING.

Finest Clothing and Hats, Manhattan Shirts, Largest line of Trunks, Bags and Suit Cases in Newton. Our Spring Stock Deserves your Inspection.

First National Bank

Newton, Kansas

Exchange issued on all parts of Europe at lowest rates.

S. LEHMAN, Pres. A. B. GILBERT, Cashier

WALLACE & FARRINGTON

Manufacturers of and dealers in Light and Heavy Harness, Whips, Robes, Blankets Collars, Saddles, Nets, Dusters, and Turf Goods. Repairing promptly and neatly done.. We meet all competitive prices.

602 MAIN ST., NEWTON, KAS.

The China Emporium

ESTABLISHED 1887.

The place to buy Dishes, Lamps and Wedding Presents.

W. I. PLUMB, Proprietor.

Deutsche Apotheke. 622 Main St.

CHAS. JOHNSON

City Drug Store. Newton, Kas.

NEWTON LUMBER CO.

DEALERS IN

Lumber, Lath, Shingles, Sash

Doors, Mouldings, Posts, Lime, Cement, Hair, Stucko, Plaster Paris. Office Yards 113-115 East 6th St.

THE CENTURY CLOTHING COMPANY

Newton's Biggest, Best and Busiest Store

We Have

a full line of tablets for either pen or pencil, also fancy stationery, pens and pencils of all kinds, cellars, cuffs, handkerchiefs, etc. or what soever you may need while attending college.

HANLIN'S

The only Cash Department Store in the County

Don't fail to call at

G. R. Follett & Co.,

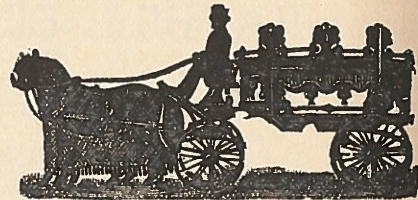
Before you buy any hardware, stoves, buggies, and implements. Newton.

Duff & Duff

Furniture, Carpets, Stoves and Queensware.

UNDERTAKING AND EMBALMING

Hier wird deutsch gesprochen.



The Lehman Hardware & Implement Co.

Dealers in Hardware, Stoves, Tinware, Farm Implements, Windmills, Etc. Newton, Kansas

Midland National Bank

CAPITAL \$50,000.00.

W. J. Trousdale, Pres. H. E. Suderman, V. P.
Don Kinney, Cashier.
C. L. Kinney, Asst. Cashier
C. C. Plumb, Book-keeper.

Directors—W. J. Trousdale, J. C. Nicholson, Don Kinney, H. E. Suderman, C. L. Kinney, I. M. Grant, G. W. Young.

Does a general banking business. All business consistent with sound, conservative banking solicited.

You can save money by buying Furniture, Wallpaper and Carpets at

SOMMER & STAUFFER

Embalming a Specialty,
Newton, Kansas.

Go to TOEWS BROS. for Dry Goods

THEY WILL SAVE YOU MONEY.

Will R. Murphy PHOTOGRAPHER

The only ground floor gallery in
Newton. 116 W. Fifth Street.

THE HOME LUMBER CO.

Dealers in Lumber, Lath, Shingles,
Sash, Doors, Posts, Etc.

D. BRUCKS, Mgr. 125 W. 5th St. Newton

RIESEN'S

Photograph Gallery.

Corner Main and Broadway
Newton, Kansas.

L

VOL. I

B
Former
lished 18

Publish
College.

G. A. E

DAVID

Subscrip
German
Bethel C
Both ed

All o
"Bethel
Entered
as secon

The J
meat an
are said
the wor
to such
upon a
beer the

Engla
of novel
ing been
en why
many w
not lool
form of
encoura
product
similar
bers an
ly bad

We b
that D
have t
that it
ly been
success
the foll
are not
"Dr.
"The il
erish, v

Bethel College Monthly.

Formerly "School and College Journal," established 1896.

VOL. IX.

NEWTON, KANSAS, SEPT. 1904.

NO. 9

BETHEL COLLEGE MONTHLY.

Formerly School and College Journal, established 1896.

Published by the Board of Directors of Bethel College, Newton, Kansas.

G. A. HAURY.....Editor

DAVID GOERZ.....Business Manager

Subscription price.....15 cents a year
German Edition.....Monatsblaetter aus
Bethel College.....25 cents a year
Both editions together to one address, 30 cents

All correspondence may be addressed to
"Bethel College Monthly," Newton, Kansas.

Entered at the Post-Office at Newton, Kansas,
as second-class mail matter.

The Japanese are almost total abstainers from meat and alcoholic drinks, yet physically they are said to be among the strongest people of the world. This ought to be an object lesson to such as believe that their strength depends upon a certain quantity of meat they eat or beer they drink every day.

England is said to be afflicted with a "plague of novels," eighteen hundred and fifty-nine having been published in one year. One reason given why so many novels are written is that many writers have the idea that the public will not look at anything unless it is given in the form of fiction. Consequently there is little encouragement, they think, for more serious productions. America may be said to suffer similarly. Novels are published in large numbers and the quality of many of them is decidedly bad.

We have been of the opinion for some time that Dr O. S. Marden's "Success" does not have the good influence upon young readers that it is intended to have, since it has virtually been preaching right along that material success is the chief end in life. Judging from the following remarks in "The Pathfinder," we are not alone in holding such a view:

"Dr. O. S. Marden, writing in 'Success,' says: 'The life of the average American is too feverish, unhealthy, and unnatural. We are in too

great haste with everything, and, consequently, lack poise. In the perpetual rush to get there we are in very great danger of losing our equilibrium.'

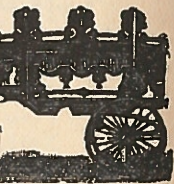
"And yet, Dr. Marden has been one of the most vociferous barkers for the strenuous life. He has for years been preaching the virtues of 'success.' We have always thought him wrong in this, and are glad to see that he is growing wiser. There is nothing in this pell-mell hustle for 'success,' and all those who engage in it find this out sooner or later—or die in the rush."

According to Charles F. Thwing, president of Western Reserve University, one reason why a father will find it worth while to send his son to college is that it makes the young man come to himself. "The student discovers himself," he says. "His strengths, his weaknesses, his limitations, his purposes, his ambitions become more or less known to him. This self-discovery of the student is also the finding of himself as a personal being. This means the putting of one's self into relationship with other men, with the world."

Some very sensible observations in spelling were recently made by Arnold Tompkins, principal of the normal school at Chicago. He does not believe in teaching children to be accurate spellers of obscure words. They can spend their hours of study, he thinks, to far better advantage than in learning how to spell off-hand, words like "parachronism," "caoutchouc," and "anterrhinum." To this absurd memorizing of words infrequently used, Mr. Tompkins wisely prefers "a spelling conscience and a pocket dictionary."—The Public.

President Butler of Columbia University gives the following tests of education in the broadest sense: 1. Correctness and precision in the use of the mother tongue. 2. Those refined and gentle manners which are the expression of fixed habits of thought and action. 3. The power and habit of reflection. 4. The power of intellectual growth. 5. Efficiency, the power to do.

at
& Co.,
ware, stoves,
Newton.



BROS. for
ods

OU MONEY.

rphy

P H E R

gallery in
th Street.

BER CO.

th, Shingles,
s, Etc.

5th St. Newton

N'S

Gallery.

oadway

Kansas.

A Summer Term at the University of Kansas.

The second summer session of the K. U. at Lawrence opened June 9, 1904 and closed July 20th. Lawrence is a cool place for summer work. The main objection to summer schools of any kind is the oppressive heat that usually sets in about the beginning of July and lasts till September. There are reasons for such objections; but if we remember that hundreds of teachers endure this oppressive temperature during the summer institutes, where they are compelled to do much "cramming," the work at the University is a pleasant task in comparison. Moreover, there is no cooler place in all Kansas in summer than the breezy heights of Mount Oread.

Mount Oread is in the southwestern part of the city. On this hill, whose slopes are overgrown with trees, the University buildings are situated. No better spot could have been chosen for this institution. Even the visitors from eastern colleges and universities are surprised to find on the "Plains of Kansas" such a beautiful campus as Mount Oread.

In the school proper care is taken to prevent students from undertaking too much work. One subject (equivalent to five hours per week for a regular term of eighteen weeks) is the maximum credit that can be attained in one summer session. The writer took a course in chemistry, and he found that one subject is all that a student ought to take. The laboratory work alone requires about six hours a day. The state has done everything possible for the equipment of the laboratories with the best apparatus available. For this reason the instructors have a right to demand accurate work and correct results from the experiments performed by the student. This accuracy requires much time, care, and patience on the part of the student; so it is a wise provision that no one is permitted to take more than one subject during the summer term.

One thing that deserves special mention is the fact that a great amount of German is required to do successfully advanced work in science. Advanced work in chemistry, for instance, is mainly done from German texts. The library for the chemistry department consists chiefly of German books, these the student must be able to read at sight. It is evident, that German students, or those who are able to read German intelligently, have a great advantage in the study of sciences over those

whose knowledge of the German language is deficient.

In the pursuit of the higher branches of learning one learns to appreciate the German language. It opens for the student great fields of investigation and knowledge. This fact alone ought to induce our students to avail themselves of the opportunity they have at Bethel College and at other schools for acquiring a thorough knowledge of the German language. Although it requires much time and hard work to read, and write and speak the German, it is worth the trouble. "I wish that I had the German" is an expression that is heard repeatedly among university students. It seems, therefore, that students, in general, ought to show more zeal in the study of German.

The question is often asked: How are Bethel students received at the university of Kansas, and what credits do they get? They are received very cordially and receive as high as twelve advanced credits (two years). It is not generally known among Bethel College students that their grades are accepted at the K. U. If a student has devoted to a certain subject an amount of time equal to that required at the university, and if he has a passing grade, he is credited for that subject without examination. Another question is sometimes asked: Is it advisable first to complete a course at Bethel College before entering K. U.? From the foregoing it can clearly be seen that it is not only advisable, but very desirable for a student to do so, especially if German is included in that course. If he goes to Lawrence after completing such a course, he will find his work at the university very pleasant.

That the University of Kansas ranks high among other institutions of its kind is shown by the fact that a commission sent out by the English government to visit and inspect the schools of America has placed the K. U. among the ten best universities of our country.

D. H. RICHERT.

A Few Suggestions to Students.

In view of the fact that we shall have with us a number of students who are now for the first time in a school of higher learning, it will be in place to give them a few words of advice and encouragement. For that matter, it may be well if older students likewise give heed to them. "Well begun is half done," says the adage, and in school life, as well as in every-

thing else
ning. Th
a right s
perience
their wor
best advi
which oth
ing hand.

In the f
out with
than your
to take a
paration.
at heart,
lightly.

take En
you are r
their advi
your mean
do. If you
not prepar
there is n
ture. Th
to your pr

Next, do
ing every
say six re
prepare yo
you cannot
books und
contents v
some stud
are suffici
much of th
ly the nat
remember
how well.
tions a da
each stud
say you h
have done
ly the opp
ed a few
faction an
altogether
grind, just
haste slow

Another
of extras
full cours
you want
strumental
work. Th
much time
one nor th
for want o

thing else, much depends upon a good beginning. Therefore, we want our students to take a right start. We want them to profit by experience gained in previous years, to choose their work properly, to do their work to the best advantage, and to avoid mistakes into which others have fallen for want of a directing hand.

In the first place, my dear friend, do not start out with the assumption that you know better than your instructors which branches you ought to take and for which you have sufficient preparation. Your instructors have your welfare at heart, consequently do not treat their advice lightly. If they tell you that you ought to take English grammar, while you believe you are ready for the study of literature, take their advice; for, ninety to one, they can take your measure better than yourself are able to do. If you take up the work for which you are not prepared, you cannot do it as you ought; there is no good foundation for the superstructure. Therefore, take such work as is suited to your previous preparation.

Next, do not come with the intention of taking everything on the program. If you take, say six recitations a day, where is your time to prepare your work satisfactorily? Believe me, you cannot get your lessons by putting your books under your pillow and absorbing their contents while you sleep; you will have to do some studying. About four recitations a day are sufficient for the average student, unless much of the work is elementary and has largely the nature of a review. Here you must also remember that it is not how much you do, but how well. You can, perhaps, carry six recitations a day and you may get a fair grade on each study in examination, yet that does not say you have profited more than you would have done had you taken fewer studies. Usually the opposite is the case. If you have mastered a few subjects thoroughly, there is a satisfaction and a consciousness of strength that is altogether wanting if your work is a continual grind, just to get your lessons. Moral: Make haste slowly.

Another thing to be avoided is the taking up of extras after you have already selected a full course of studies. Remember that if you want to take art, elocution, vocal or instrumental music, you can do less of regular work. These special branches require just as much time as the regular ones. Neither the one nor the other should be permitted to suffer for want of time. It will not give satisfaction

to you nor to the instructor.

There is something else that is perhaps worthy of mention. You may have been under some wholesome restraint while at home under the care of your parents. Now, be not of the opinion that while you are at school you may relax yourself and disregard all laws of propriety and decency. Rather be on your guard and observe proper decorum in every respect. We have heard it said by young men that they come to school to have a good time. If you have come with the same intention, we hope that you have the right conception of a "good time." We want all our students to have a good time. This does not mean a time of roistering and unseemly behavior, but a time of profitable and wholesome enjoyment.

Moreover, bear in mind that you come to school to get an education. This term, however, means more than the young student ordinarily thinks it does. It is not mere book knowledge, a storing up of facts and dates. It is a "cultured growth." The test then, whether your education is of any value, is not that you have stored away a huge amount of knowledge, but that you have become somebody—that you have become a fit member of society, a good citizen of your country and an heir of life eternal. Therefore take this matter of your going to school seriously, use every opportunity to improve yourself physically, mentally, morally, and religiously, and let your character be what the word itself means—something "marked" into you, but let that something be good and true and noble.

In conclusion I would add a few words of encouragement. Students that come to college from the district school and the high school, as a rule find the work of an altogether different nature than they have been accustomed. Lessons are longer, a more thorough preparation is required—a preparation including more than just the memorizing of the text matter—and the grades given are not as high as those they have received in the lower schools. The result is that new students are easily discouraged and the school and the instructors get the blame. If you, my dear student, should feel, after the first few weeks, as if you were accomplishing nothing, first seek the cause within yourself, take new courage and go to work with new determination. In a short time you will find that you are getting on; you will take pleasure in work that you at first despised, and you will rejoice in the fact that your capability of doing work increases day by day.

Bethel Notes.

School will open on September 6. A good attendance is assured.

Rev. D. Goerz spent the latter half of August in Saskatchewan on business.

Mr. and Mrs. J. H. Epp made short calls here before leaving for Cantonment, Oklahoma.

Early in August Prof. and Mrs. Thierstein left for Freeman, S. Dakota, the professor's new field of work.

Bethel's quota of visitors at St. Louis during August included Mr. and Mrs. C. Wirkler and Ellison Martin.

Prof. P. J. Wedel and family were in Reno county and Moundridge during the greater part of last month.

The rooms in the lodging houses are nearly all taken now. Almost every day one or more requests come in.

In the last few weeks Prof. Richert made ministerial visits at Utica, Goodland, and other places in Western Kansas.

Orlando Goerz has not been well for some time. At present he is in the hospital at Halstead taking treatment.

Miss Susie Isaac has already come from Oklahoma with the intention of going to school here. She will make her home with her uncle, Rev. D. Goerz.

The college buildings are already for the reception of students. Everything is clean and attractive, and students will find their rooms in such a condition that will make them feel at home.

Professor B. F. Welty recently delivered an illustrated lecture at the Newton Y. M. C. A. hall, taking for his subject the Louisiana Purchase Exposition. Many beautiful slides were shown, including those of the principal buildings and of things of general interest.

Mrs. Schmutz, of the Boarding Hall, after spending a few weeks visiting friends in Garden township, has returned home and is now ready to welcome all students to her tables which are always provided with an abundance of good things to eat.

Mr. A. J. Gerber, of Dalton, Ohio, has been elected by the Board of Directors to succeed Prof. J. R. Thierstein in the Department of Mathematics. Mr. Gerber is an experienced teacher and comes to us well recommended. We extend our hand in cordial welcome.

Prof. C. H. Wedel has been away every Sun-

day of the past month. Among other places, he visited Hillsboro, where, besides delivering a sermon, he gave a lecture before the German Teachers' Institute. The subject of his lecture was, "An Hour With Flattich's Principles of Pedagogy." Many who were not engaged in active educational work were present, and, in consequence, the attendance was very large.

Students, Welcome!

The time is here again when our halls will be thronged with young men and women that have come with the purpose to spend the year in hard work and to increase their present stock of knowledge and culture. We extend the friendly hand of greeting and welcome to all, both to those that have been here before and consequently feel more at home, and to those that are with us for the first time. We hope that they all will find their surroundings so pleasant and their work so agreeable and profitable that Bethel will become to them, what it has become to many others in former years—a second home. That it may become this, let all students, both old and new, unite their efforts with those of the teachers, and be helpful to one another as much as is in their power. Thus only, if we are actuated by the Christian spirit of helpfulness and love, can such conditions be attained that help to make a place home-like.

The German Teachers' Institute.

The teachers who attended the German Teachers' Institute at Hillsboro, Kansas, spent a profitable time there. The influence of the institute cannot be otherwise than beneficial. The lectures delivered, the instruction enjoyed in the various branches, the "Lehrproben" which the teachers were obliged to give, the commends and suggestive criticisms rendered, will incite the teachers to continuous study and improvement. About thirty-five teachers did active work during the institute, though the entire attendance numbered forty-six. The various branches in which instruction was given and the teachers who taught them are as follows: Bible Study, H. D. Penner; Psychology, E. J. Hirschler; Grammar, D. H. Richert; Singing, C. C. Heidebrecht and Miss Katharine Voth; Pedagogy, G. A. Haury; Methods, F. F. Jantzen and H. D. Penner.

CALL AT
WILL MAYS'
NEW SHOE STORE

**The Moundridge Lumber
Company** DEALERS IN
Moundridge, BUILDING MATERIAL
Kanssas AND FUEL.

THE NEWTON
Milling and Elevator Co.
NEWTON, KAS.

We do an exchange business and will try to please everybody. Are always in the market for wheat and pay the highest prices.

The Goering-Krehbiel Mercantile Co.
DEALERS IN
**Dry Goods, Clothing and
Groceries.** Moundridge, Kansas.

C. W. CHASE
KEEPS ALWAYS A LARGE STOCK OF
BOOTS AND SHOES
GOOD GOODS AT LOW PRICES.
NEWTON, KANS.

E. A. KREHBIEL

Nos. 128 and 130 East 6th
Street, Newton, Kansas

Blacksmith & Repair Shop

W. E. GROVE

Proprietor of

PEOPLE'S GROCERY

No. 502 Main St. Newton, Kas.

S. M. SWARTZ LUMBER CO.

South from Santa Fe Depot
Sells at low prices, Lumber,
Shingles and Coal.

Newton, Kansas.

The best Rigs for all Occasions
No Rigs on Sunday for business or pleasure.

D. S. WELSH

LIVERY AND HACK
TRANSFER AND STORAGE

118 W. 6th St. Phone 47

McGRAW & CO.
Coal, Building Stone & Grain

Yards and scales near Newton
City Mills, Newton, Kansas.

**THE KANSAN
COMPANY**

NEWTON. KANSAS

ALL KINDS OF
BINDING AND
BLANK BOOK
WORK

NEWTON, KANS.

**T H E
KANSAS
S T A T E
B A N K**

NEWTON, KANSAS

Capital - \$60,000.00

Solicits Your Business.

Officers

B. WARKENTIN, President.
C. F. CLAASSEN, Vice Pres.
C. W. GOSS, Cashier.

**HENRY TOEWS
South Side Grocer.**

302 Main Street, Newton, Kansas.

Goods Always Fresh—Prices Low.



Hinners

Pipe Organs
Reed Organs
Pianos . . .

ESTABLISHED
1879

Unsurpassed in musical quality and mechanical construction. Sold direct from factory, without agents, at lowest possible prices. Attractive styles for churches, schools and homes.

Organs and Pianos Sent on Trial.

Catalogues and information free. Inquirers will please state whether they refer to pipe organs, reed organs, or pianos.

HINNERS ORGAN CO., PEKIN, ILL.

The large Pipe Organ in Bethel College was built by the Hinners Organ Co.

J. R. Lowe, Dentist.

Corner Main and Fifth Streets,

Newton.

Kansas.

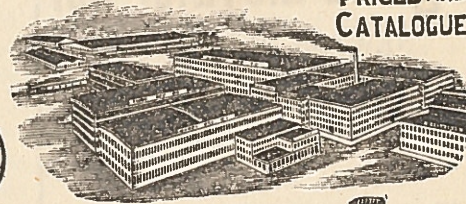
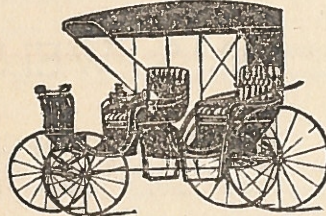
C. PAULUS & SON, Granite and Marble
Work of all Kinds.

Limestone Tombstones.

Bethel College,

Newton, Kansas.

LARGEST AND MOST COMPLETE BUGGY FACTORY ON EARTH WRITE FOR
PRICES AND
CATALOGUE



OUR GOODS ARE THE BEST
OUR PRICE THE LOWEST

PARRY MFG. CO. Indianapolis, Ind.



**GEO. W. KATES
DRUGS AND JEWELRY**

505 MAIN ST. NEWTON, KANSAS.

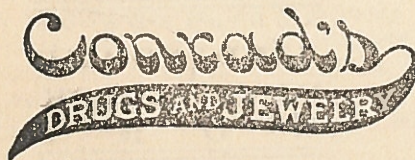
**CONRAD BROS. & DUTCHER,
Dry Goods, Millinery, Cloaks
Ladies' Suits and Furnishings.**

525-527 MAIN ST., NEWTON, KANS.

R. B. Lynch Fuel, Feed and Stone

DEALER IN

127 East Sixth St., Newton, Kansas



NEWTON, KANSAS.

J. G. REGIER

INSURANCE AGENT

Writes Fire and Tornado Insurance at the lowest rates in the best Old Line Companies. See him before you place your insurance.

REAR OF KANSAS STATE BANK.



Monatsblätter

— aus —

Bethel College.

(Deutsche Ausgabe des Schul- und College-Journals.)

VOL. IX.

NEWTON, KANSAS, SEPT. 1904.

NO. 9

GRAYBILL BROS.

...Cash Shoe Store...

Nothing but Reliable Goods.

N. Barnum & Co

ONE PRICE ON EVERYTHING.

Finest Clothing and Hats, Manhattan Shirts, Largest line of Trunks, Bags and Suit Cases in Newton. Our Spring Stock Deserves your Inspection.

First National Bank

Newton, Kansas

Exchange issued on all parts of Europe at lowest rates.

S. LEHMAN, Pres.

A. B. GILBERT, Cashier

WALLACE & FARRINGTON

Manufacturers of and dealers in Light and Heavy Harness, Whips, Robes, Blankets, Collars, Saddles, Nets, Dusters, and Turf Goods. Repairing promptly and neatly done.. We meet all competitive prices.

602 MAIN ST., NEWTON, KAS.

The China Emporium

ESTABLISHED 1887.

The place to buy Dishes, Lamps and Wedding Presents.

W. I. PLUMB, Proprietor.

Deutsche Apotheke.

622 Main St.

CHAS. JOHNSON

City Drug Store. Newton, Kas.

NEWTON LUMBER CO.

DEALERS IN

Lumber, Lath, Shingles, Sash

Doors, Mouldings, Posts, Lime, Cement, Hair, Stucko, Plaster Paris. Office Yards 113-115 East 6th St.

THE CENTURY CLOTHING COMPANY

Newton's Biggest, Best and Busiest Store

We Have

a full line of tablets for either pen or pencil, also fancy stationery, pens and pencils of all kinds, collars, cuffs, handkerchiefs, etc. or what soever you may need while attending college.

HANLIN'S

The only Cash Department Store in the County

Don't fail to call at

G. R. Follett & Co.,

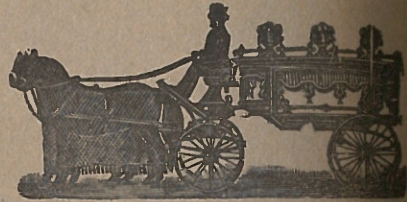
Before you buy any hardware, stoves, buggies, and implements. Newton.

Duff & Duff

Furniture, Carpets, Stoves and Queensware.

UNDERTAKING AND EMBALMING

Hier wird deutsch gesprochen.



The Lehman Hardware & Implement Co.

Dealers in Hardware, Stoves, Tinware, Farm Implements, Windmills, Etc. Newton, Kansas

Go to TOEWS BROS. for Dry Goods

THEY WILL SAVE YOU MONEY.

Midland National Bank

CAPITAL \$50,000.00.

W. J. Trousdale, Pres. H. E. Suderman, V. P.
Don Kinney, Cashier.
C. L. Kinney, Asst. Cashier
C. C. Plumb, Book-keeper.

Directors:—W. J. Trousdale, J. C. Nicholson, Don Kinney, H. E. Suderman, C. L. Kinney, I. M. Grant, G. W. Young.

Does a general banking business. All business consistent with sound, conservative banking solicited.

Will R. Murphy PHOTOGRAPHER

The only ground floor gallery in Newton. 116 W. Fifth Street.

THE HOME LUMBER CO.

Dealers in Lumber, Lath, Shingles, Sash, Doors, Posts, Etc.

D. BRUCKS, Mgr. 125 W. 5th St. Newton

You can save money by buying Furniture, Wallpaper and Carpets at

SOMMER & STAUFFER

Embalming a Specialty, Newton, Kansas.

RIESEN'S Photograph Gallery.

Corner Main and Broadway
Newton, Kansas.



IX. Jahr

Carpe diem
Schwierige
Tillie, a M
Einige päd
Editorille
Uns Ruf
Zur Diafor
Ueber Indi

Monatsblätter

aus

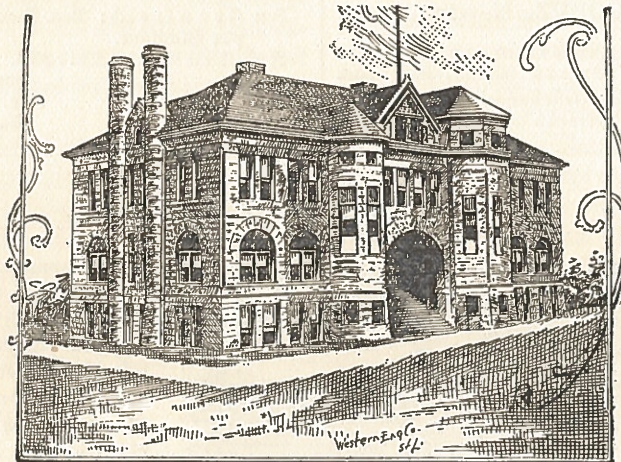
Bethel College.

(Deutsche Ausgabe des Schul- und College-Journals.)

IX. Jahrgang.

Newton, Kansas, September 1904.

No. 9.



Bethel College.

Inhalts-Verzeichnis.

	Seite
Carpe diem	145
Schwierige Bibelstellen	146
Tillie, a Mennonite Maid	147
Einige pädagogische Grundsätze des berühmten Flattich	148
Editorielle Notizen	150
Aus Rußland	151
Zur Diakonissensache	153
Ueber Indien nach Rußland	155

Einladung zum Abonnement

auf Jahrgang 1904 der „Monatsblätter aus Bethel College.“

Seit Januar 1903 erscheinen die „Monatsblätter aus Bethel College,“ redigiert von Rev. David Goerz unter besonderer Mitwirkung von Prof. C. S. Wedel, als eine Fortsetzung des deutschen Teiles von dem seit 1896 vom Bethel College Direktorium herausgegebenen „Schul- und College-Journal.“ —

Der Subskriptionspreis bleibt, wie bisher, 25 Cents per Jahrgang bei Vorausbezahlung für Amerika; 75 Kop. für Rußland; 1 M. 50 Pfen. für Deutschland und 1 Fr. 75 C. für Frankreich.

Der Jahrgang 1903 wird nachgeliefert, soweit der vorhandene Vorrat reicht.

Man adressiere Bestellungen an den Geschäftsführer
DAVID GOERZ, Newton, Kan.

In Canada nimmt Bestellungen und Zahlungen entgegen: Rev. Benj. Cwert, Oretna, Manitoba.

In Rußland können Bestellungen und auch Zahlungen bei folgenden Personen gemacht werden:

Buchhändler H. Borm, Chortika, Gouv. Setateri-noslaw.

Buchhändler J. J. Friesen, Tiege, Gouv. Cherson.
" P. Janzen, Gnadenfeld, Post Halb-stadt, Taurien.

Ältester Abr. Goerz, Dyrloff, Post Halbstadt, Taurien.

Ältester H. Unruh, Muntau, Post Halbstadt, Taurien.

Prediger Jac. Gerbrand, Großweide, Post Halbstadt, Taurien.

Lehrer Bernh. Wiens, Schönsee, Post Halbstadt, Taurien.

Herr Salomon Ediger, Sarona, Krim.

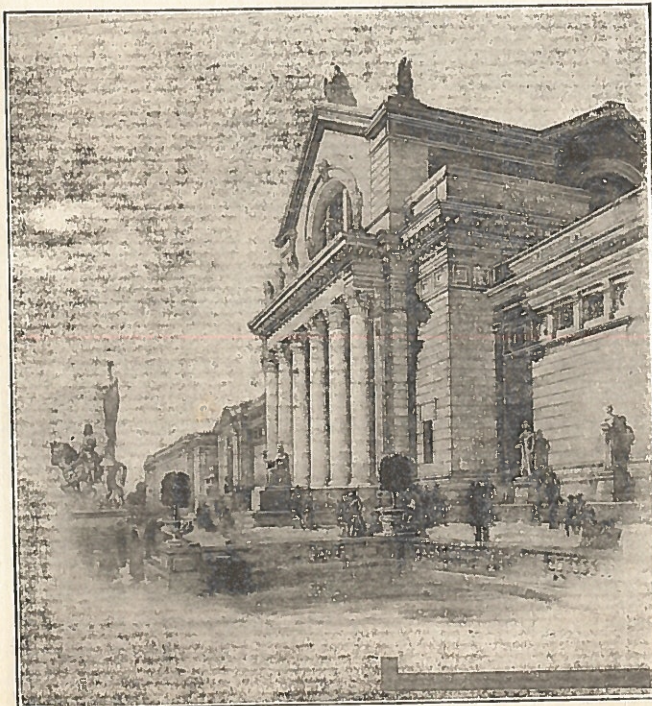
Herr Gerhard Gnns, Rohrbach No. 8, Post Chassow — Furt im Terek-Gebiet.

Herr Herman Kempel, Dguß-Lobe, Krim.

In Frankreich: Rev. Pierre Sommer, Herbeville par Blamont.

In Deutschland: Rev. H. von der Smiffen, Hochallee 72, Hamburg.
" " Rev. Jac. Hege, Reichen, Baden.

Die Weltausstellung in St. Louis.



Das Hauptportal des Palastes der freien Künste ist es, welches wir diesmal dem Leser im Bilde vorführen. Auf dem Kunstbühl (Art Hill), direkt südlich von der großen Terrasse und 60 Fuß über dem allgemeinen Niveau erhebt sich dieser kunstvolle Bau von 348 Fuß Länge und 166 Fuß Breite mit zwei Flügeln von je 204 x 422 Fuß nach Osten und Westen hinaus. Das Gebäude ist umgeben von Kunstgärten, Fontainen und Statuen. Der Baustil ist ionisch, während mächtige korinthische Säulen den Haupteingang schmücken. Die Herstellungskosten dieses Gebäudes belaufen sich auf \$1,014,000.00.

Der mittlere Teil des Gebäudes enthält 134 mit Oberlicht versehene Galerien, von denen 32 mit amerikanischen Gemälden und Kunstgegenständen gefüllt sind. 16 Galerien enthalten Gemälde zc. aus Deutschland und in den übrigen sind andere Länder vertreten, wie Frankreich, England, Rußland, Japan, Italien, China, Holland, Australien, Belgien, Spanien, Schweden, Canada, Argentinien zc. zc. zc.

Monatsblätter aus Bethel College.

Fortsetzung des "School and College Journal," gegründet 1896.

X. Jahrgang.

Newton, Kansas, September 1904.

No. 9.

Carpe diem,

d. h. zu deutsch: „Pflücke den Tag!“ so klang es auf den Straßen Roms in den Tagen der weitesten Weltherrschaft dieses Reiches und des höchsten Glanzes der sogenannten „ewigen Stadt,“ als die Herrlichkeiten und Kostbarkeiten aller Länder auf seinem Forum zusammen strömten und sich das Leben seiner Bürger in einer zügellosen Jagd nach äußerem Genuß erschöpften. „Pflücke den Tag!“ so rief ein Lebemann dem andern zu und jeder beeilte sich, die kurze Reize der köstlichen Zeit mit rohem und feinem Sinnenrausch auszufüllen, als ob mit dem Dienste der natürlichen Begierden des Lebens Aufgaben gelöst wären.

So verrufen dieses römische Losungswort durch seine einseitige und seelenverderbliche Anwendung nun auch geworden ist, so ergiebt sich bei tieferer, allseitiger Erwägung seines Inhaltes doch auch ein höchst wertvolles Stück Lebensphilosophie aus demselben, das beim Beginn eines neuen Schuljahres von Lernenden und Lehrenden wohl beherzigt werden sollte.

Carpe diem! so darf es wohl zunächst bei denjenigen jungen Leuten heißen, welche nicht recht wissen, ob sie die Zeit und Gelegenheit, sich noch etwas weitere Bildung anzueignen, nützen sollten oder nicht. Solchen wäre die Erwägung wohl anzuraten, daß sie nicht immer jung bleiben, daß rasche Auffassungsgabe und festes Gedächtnis mit den Jahren ihre Spannkraft verlieren und daß der Grund zu einem vielseitigen Wissen in den Tagen jugendlicher Frische gelegt werden muß. Schade, wer sich wichtig dünkt, ohne etwas Ordentliches zu wollen und an der Bereicherung seines Geistes zu arbeiten.

Carpe diem! Das sollten sich dann diejenigen immer wieder sagen, welche tatsächlich Hochschulen und Colleges beziehen, um sich hier mannigfacher Studien zu befleißigen. Wie mancher hat da große Mühe, den Wert der Zeit erfassen zu lernen und einzusehen, daß es im Schulleben auf jeden einzelnen Tag sehr genau ankommt.

Viel zulange hängt mancher mit seinen Gedanken an den rosigen Fäden der Erinnerung an das heimliche Tun und Treiben, anstatt männlich und entschlossen das Heimweh hinunter zu schlucken und sich mit gesunder, jugendlicher Werdelust in die neue Welt geistigen Schaffens und Strebens zu stürzen. Im gewinnreichen Schulleben handelt es sich um die Morgenstunden und Tages- und Abendstunden, um Samstag und um Sonntag. Wer sich da jeden Samstag und Sonntag picknickartig zerstreuen will, der wird sich manchen blauen Montag verschaffen und zu vielen Arbeiten nicht die entsprechende innere Sammlung in Bereitschaft haben. Es gilt sodann auch ein Pflücken des Unterrichtes. Da geht es wie bei einem Baum. Manche Frucht hängt hoch, manche niedrig; manche wohl im saftigen Laub, manche aber auch an einem scheinbar dünnen Ast. Bald muß man sich recken, bald bücken. So muß es der Studierende auch im Hörsaal sich's nicht zu gemütlich machen wollen und ja nicht immer gleich meinen, der Lehrer sei schuld daran, wenn es mit diesem und jenem Punkt nicht recht voran will. Der Unterricht soll ja dem Schüler etwas bieten, woran er zu arbeiten, was er denkend zu durchdringen und sich anzueignen hat, da darf es ohne gelegentliche Schwierigkeiten nicht abgehen.

Carpe diem! so darf es freilich auch heißen, wenn es nach sauren Schultagen Ferien giebt. Da darf man auch mal das süße Nichtstun genießen, sich an Luft und Sonnenschein die Brust recht volltrinken und Gerolds schöne Worte auf sich einwirken lassen:

„Mich reut kein Tag, den ich in Tal und Hügeln
Durch meines Gottes schöne Welt geschwärmt,
Umsaust im Sturm von seiner Allmacht Flügel,
Im Sonnenschein von seiner Huld gewärmt;
Und wars kein Gottesdienst im Kirchenstuhle,
Und wars kein Tagewerk im Joch der Pflicht:
Auch auf den Bergen hält mein Heiland Schule;
— Es reut mich nicht.“

Carpe diem! so muß es natürlich auch bei Lehrenden heißen. Auch sie müssen ihre Gele-

genheiten nützen in aller Treue. Immer wieder haben Lehrer und Schüler den Ernst der Zeit zu erfassen und des Dichters Wort zu beherzigen:

„Was du von der Minute ausgehst,
Bringt keine Ewigkeit zurück!“ w.

Schwierige Bibelstellen

nennen wir solche Abschnitte, Verse und einzelne Sätze der heiligen Schrift, welche aus dem einen oder andern Grunde auch einem gläubigen Bibelleser schwer verständlich oder gar nicht verständlich sind. Entweder bleibt er an der sprachlichen Ausdrucksweise hängen oder der Inhalt bietet ihm manches Rätselhafte. Von der sogenannten Textkritik ist hier keine Hilfe zu erwarten. Die hat nach hundertjähriger emsiger Arbeit aus der überkommenen Lutherbibel doch nur so wenige Stellen als wahrscheinlich unecht ausgeschieden, welche hier in Betracht kommen dürften, daß sie eigentlich nur als ein Zeuge für die Richtigkeit und Zuverlässigkeit unseres jetzigen Bibeltextes angesehen werden muß.

Ein dankbarer Weg, aus schwierigen Bibelstellen herauszukommen, ist dagegen das Ausschauen nach verbesserten Uebersetzungen. Viele der jetzigen Wörter in unserer deutschen Bibel sind uns nicht mehr geläufig und unserer Jugend sehr unverständlich. Paulus sagt: „Die Liebe eifert nicht“, — was bedeutet das Wort „eifern“? Zur Zeit Luthers meinte es „eifersüchtig“ sein; man setze dieses Wort in den Satz und er wird an Verständlichkeit wesentlich gewinnen. Es ist nur rühmend wert, daß in unserer revidierten Bibelausgabe der Ausdruck „Krebs“ Epheser 6, 14 durch „Harnisch“ ersetzt worden ist; „Brustpanzer“ wäre noch genauer. Leider sind viel zu viele alttümliche Ausdrücke stehen geblieben, die den Sinn der Schrift eher verdunkeln als erhellen. Was sind Reifige — 1. Mos. 50, 9, — oder was meinen altvettelisch und ähnliche Wörter? Es giebt wenig triftige Gründe dafür, daß sie in der Bibel fortzistieren sollten, während die gebildete Umgangssprache sie längst fallen gelassen hat. Die Pietät gegen Luthers Arbeit darf hier nicht zu einer sehr ungesunden Sentimentalität auswachsen. Luther gab seinem Volk die Bibel in

der Sprache jener Zeit. Er hat selbst gesagt, man müsse sich beim Uebersetzen der Ausdrucksweise des gewöhnlichen Mannes befleißigen, den Frauen auf dem Markt und dem Fleischer in seiner Bude zuhören, um das Original in allgemein verständliches Deutsch übertragen zu können. Es wäre also gegen Luthers Grundsätze gehandelt, wollte man bei der Uebersetzung stehen bleiben, welche er geliefert hat. Der gewöhnliche Bibelleser unserer Tage sollte doch wohl dieselbe Rücksicht erfassen wie sein Kollege vor 400 Jahren. Höchst bemerkenswert aber ist der Umstand, daß Luther selbst an seiner Uebersetzung bis an seinen Tod geändert und gefeilt hat und mit der bestimmten Meinung aus der Welt geschieden ist, daß die Korrektur seines Werkes fortgehen solle. Er hat seinen letzten Verbesserungen folgende interessante Nachschrift angehängt: „Die aber solchen Fleiß für eine vergebliche Arbeit achten, und gleich lächerlich davon reden, wann denn des Aenderens und Korrigierens einmal genug sei, man könne die Bibel nicht anders noch besser machen als sie ist u. s. w., die lasse man fahren. Es ist ihnen kein rechter Ernst, in der Bibel zu studieren, viel weniger, etwas daraus zu lernen. Darum gilt es eben gleich, was sie für eine Bibel haben, sie sei korrigiert oder nicht. Ja, es wäre ihnen zu raten, sie blieben mit der Bibel unverworren und läßen andere Bücher dafür.“ Auch bezüglich seiner Stellung zur Lutherbibel kann man von manchem Christen sagen, er sei lutherischer als Luther selbst. Wenn das bloße Alter ein Werk ehrwürdig macht dann hat die römische Kirche mit ihrem Hängen an der Vulgata recht.

Aber auch oft da, wo der gewöhnliche Bibelleser glatt weglieft und den Abschnitt zu verstehen meint, wird ein gelegentliches Forschen nach dem genauem und genauesten Ausdruck im Grundtext oft überraschenden Gewinn eintragen. Meistens haben wir z. B. im Deutschen „Geiz“, wo im Grundtext „Habsucht“ oder „Geldliebe“ steht. Einen eigentlichen Geiztragen kann man nun anerkannterweise weit seltener finden als einen Habfüchtigen. Es packen mithin die betreffenden Bibelstellen in ihrer richtigen Uebersetzung einen weit größern Kreis als in ihrer nur mangelhaften Uebersetzung. Manche unserer Bibelstellen bieten gute lutherische Dogmatik, aber nicht eine genaue Verdeutschung des Originals. Man nehme z. B.

die bei der Erörterung von dem Grundverberben des Menschen so oft citierte Stelle 1. Kor. 2, 14. Luther hat übertragen: „Der natürliche Mensch vernimmt nichts vom Geiste Gottes“, und man ist wohl berechtigt zu fragen, wie er denn dafür verantwortlich gehalten werden kann, wenn er dem Evangelium gegenüber unempfänglich stehen bleibt. Genau übersetzt heißt es hier aber: „Der seltsame Mensch nimmt die Dinge des Geistes Gottes nicht an“. Das giebt also einen ganz andern Gedanken. Oder man erwäge die Stelle Ev. Joh. 1, 5, wo Luther übersetzt hat: „Die Finsternis hat das Licht nicht begriffen“. Wie konnte die Finsternis gewordene Menschheit das Licht begreifen, es also völlig umfassen und festhalten? Aber anstatt „begriffen“ sollte „ergriffen“ stehen und da ist der Gedanke nicht schwierig. In der Menschheit befanden sich neben Unglauben und Sünde auch noch Lichtelemente; es war ihr noch ein richtiger Wahrheitsfinn verblieben. Den hat man aber nicht genützt, als die Selbstoffenbarung Gottes in Christo erschien, sondern anstatt sich ihr liebend hinzugeben, zog man es vor, im Dienst der Sünde zu verharren. Es ist also leicht einzusehen, daß eine genaue Übersetzung des Neuen Testaments, wie sie etwa ein Karl von der Heydt geliefert hat, eine ganze Reihe schwieriger Bibelstellen beseitigt.

Es liegt ja wohl auf der Hand, daß man gegenwärtig das Griechische weit besser versteht als vor 400 Jahren. Manches Wort übersetzt man daher anders als damals. Manche Stelle ist freilich an sich sprachlich schwierig und wird wohl auch so bleiben. Was macht man nicht in gewissen Kreisen aus dem Worte Pauli Phil. 3, 16. Völlige Uniformität in Ansichten und Aussehen soll hier vom Apostel verlangt werden. Im Griechischen enthält der Vers sieben Worte, die deutsche Übersetzung hat siebenzehn. Paulus fordert die Philipper hier nur auf, nicht fahren zu lassen, was sie schon haben, nicht rückwärts zu gehen, sondern vorwärts. Manche Verbesserungen der bisherigen Übersetzung notiert man sich mit besonderer Befriedigung. So z. B. die von 1. Chronika 20, 3, wo es heißen soll: David stellte die Ammoniter an die Sägen und Dreschwagen. Das läßt sein Vorgehen weit humaner erscheinen als man es sich gemäß der bisherigen Fassung notieren mußte.

Was tut man mit schwierigen Stellen, die sich zunächst weder sprachlich, noch sonst befriedigend erklären lassen? so hat man oft gefragt. Matth. 27, 9. 10 wird eine Stelle als von Jeremias citiert, während sie sich bei Sacharja 11, 13 findet. Wie verhält man sich zu solchen Unebenheiten der heiligen Schrift? Uns hat in dieser Beziehung immer unser Moody imponiert, welcher solche Stellen zunächst auf sich beruhen ließ und einfach weiter ging. Die einen müssen da jedenfalls weiterer sprachlicher und geschichtlicher Forschung anheimfallen, die andern dem speziellen Unterrichte dessen, der wie beim Petrus die Seinen oft auf dem Wege besonderer Lebenserfahrungen den Sinn seiner zunächst noch dunkeln Worte finden läßt. w.

Tillie, A Mennonite Maid,

so lautet der Titel des neuesten belletristischen Wertes in englischer Sprache, in welchem gewisse Schilderungen mennonitischer Eigenart in Lehre und Lebensweise zur Darstellung kommen. Der Autor ist eine Schriftstellerin, mit Namen Helen K. Martin und die ganze Art und Weise ihrer Erzählung liefert den Eindruck, daß sie in ihrem „Roman“ viel Selbsterlebtes vorträgt. Die Geschichte spielt im südöstlichen Pennsylvanien, in Lancaster Co., in jener Gegend also, welche wir uns als so eine Art Stammsitz der amerikanischen Mennoniten zu verzeichnen haben. Hier haben sich ja seit 1710 große Gruppen Schweizer Täufer angesiedelt und zwar meistens Amischer Richtung. Diese haben jener Gegend ihren besondern Charakter aufgedrückt und auch die besondern religiösen, wirtschaftlichen und sozialen Anschauungen der Bewohner derselben gebildet. Auch die Nichtmennoniten haben sich da mitreißer lassen müssen. Alle stecken nach unserm Buch in einem sehr materialistisch gearbeteten Lebensrahmen, in welchem sich recht ordinäre Erwerbsucht mit engherzigen, veräußerlichten Religionsbegriffen die Hände reichen. Das Buch fesselt durch seine Kleinmalerei spießbürgerlicher Verhältnisse. Es ist ein barbarisches Englisch, das die Leute reden und ein Kampf um primitive Menschenrechte, der den leitenden Faden der Erzählung bildet.

Speziell Mennonitisches wird eigentlich nur wenig geboten. Die beiden Hauptfiguren der

Geschichte sind der Farmer Jakob Geß und seine Tochter Tillie. Die Idee des Romans bildet der Konflikt zwischen der väterlichen Autorität und dem in jedem normalen Kinde emporwachsenden Bewußtsein einer gewissen Berechtigung, nicht nur seinen leiblichen, sondern auch seinen geistigen Anlagen zu leben. Mit diesem Gefühl ringt Tillie wider ihren Vater, weniger jedoch auf religiösem als allgemein menschlichem Standpunkt, — Geß aber ist kein Mennonit, sondern ein Anhänger der Evangelischen Gemeinschaft.

Jakob Geß ist von A bis Z eine eigentlich unsympathische Erscheinung. Er ist äußerlich ein Farmer, welcher vorwärts kommt. Jedermann kennt ihn infolge seiner „Sparsamkeit.“ Auch seine strenge Kinderzucht macht von sich reden. Er weiß Weib und Kind unausgesetzt zu beschäftigen und letztere bekommen rücksichtslos seinen immer parat liegenden Lederriemen zu schmecken, sobald sie ihm nicht zeitig genug an der Arbeit sind. Er baut Halmfrüchte und Tabak. Nur ein kleiner Grasplatz mit einem winzigen Blumenstück darf den Schönheitsfuss befriedigen und nur am Sonntag nützt man das beste Zimmer, den „Parlor,“ welches sich dann aber infolge seiner dumpfigen Atmosphäre nicht besonders einladend ausnimmt. Während der Woche hält man sich in der Küche auf. Alles ist darauf angelegt und eingerichtet, einen „penny“ um den andern zu erwerben, zu ersparen, zurückzulegen, um sich so durch sein Vermögen Stellung und Ansehen zu sichern. Für eine Bereicherung des Geistes hat Geß keine Empfindung. Ein Durst nach Wissen erscheint ihm als etwas höchst Verkehrtes, weil seine Befriedigung ja kein Geld einträgt.

Um so gewinnender präsentiert sich Tillie, seine zunächst zwölfjährige Tochter. Die kurze Schulzeit in jedem Jahre sind herrliche Tage für sie. Das verständnißvolle Interesse, welches die Lehrerin Margaretha an ihrer geistigen Werdelust nimmt, schafft ihr eine neue Welt. Erst jetzt empfindet sie, was Liebe ist und welche eine Wonne die Entwicklung unserer geistigen Anlagen in sich birgt. Daheim freilich hat man für ihr mitunter träumerisches Wesen kein Verständnis. Es passierte ihr, daß sie Teller und Tassen fallen läßt oder ihren „bonnet“ anstatt des Brotteiges in den Ofen schiebt. Eine tüchtige Dosis

mit dem Lederriemen ist die unausbleibliche Folge solcher Vorgänge. Einen großartigen Auftritt aber giebt es, als ihr Vater sie eines Nachts beim Lesen eines Werkes von Walter Scott erwischt. Das Buch wandert in den Ofen, sie aber wird mit dem genannten Werkzeug so bearbeitet, daß sie in eine Krankheit fällt und Mr. Geß selber dem Arzte gesteht, des „Guten“ sei zu viel geschehen. Die Lehrerin wagt es, dem hartköpfigen Farmer den Vorschlag zu machen, seine zweifelsohne begabte Tochter für das Schulfach ausbilden zu lassen. Er aber berechnet sich die Sache dahin, daß ihm diese bei ununterbrochener Haus- und Farmarbeit finanziell mehr einbringe, als wenn sie erst Schulen besuchte und sich hernach vielleicht nicht so ganz seinem Kommando würde anheim geben wollen. Tillie jedoch bringt es durch meistens weitere nächtliche Studien so weit, daß sie das Lehrgemagen bestehen kann. Und sofort wählt man sie als Lehrerin im heimatlichen Distrikt. Als nun Mr. Geß ihren Gehalt beansprucht, gerät sie doch aus der Fassung und verlegt das Gesetz der kindlichen Pietät in recht trauriger Weise. Sie weiß sich schließlich aber der Tyrannei ihres Vaters nur durch die Flucht zu entziehen.

Man könnte den „Roman“ eine Schulgeschichte nennen. Er regt zu pädagogischen Betrachtungen an. Er zeigt, welche ein köstlich Ding es ist, wenn Eltern die Einsicht haben, daß der Lebenszweck ihrer Kinder doch ein anderer ist, als das Einkommen zu mehren und die Wirtschaft emporzubringen. Er zeigt den Lehrern, wie schonenhaft sie auf manches Kind einwirken und seinen Lebensweg reich und fruchtbar gestalten können. w.

Einige pädagogische Grundsätze des berühmten Flattich,

dieses merkwürdigen Geistlichen Württembergs. sind es wohl wert, am Anfang eines neuen Schuljahres von Eltern und Lehrern aufs neue erwogen und beherzigt zu werden. Wir folgen da der betreffenden Biographie von G. Weitzbrecht. Beachtenswert ist vor allem der edle Gesichtspunkt, von welchem aus Flattich seine pädagogische Tätigkeit auffaßte. Er rühmte wie andere die Liebe als das gediegenste, bleibendste Lebensgut, welches ein Mensch einem andern mitteilen kann. Nirgends aber, schloß er, läßt

sich das besser anbringen als in der Erziehung. Da kann man andern viel nützen, sich und andere immer noch verbessern. So hatte er denn beständig mehr als ein Duzend junger Leute im Haus, die er in niedern und höhern Sachen unterrichtete, und oft nahm er solche „Buben,“ welche sonst kaum noch gelitten waren.

Vor allem betonte er in allen Anrichtungen, in Kleidung und Nahrung, eine einfache Lebensart. Er war ein Feind aller Verzärtelung. Er wies da auf Christus hin, der zuerst in einer Krippe geschlafen habe und in seinem 12. Jahr den weiten Weg nach Jerusalem zu Fuß gemacht habe. Feine Lederbissen, stark gewürzte Speisen, kamen nicht auf seinen Tisch. Mens sana in corpore sano, d. h. eine gesunde Seele in einem gesunden Leibe, — das wars, auf was er abzielte. Darum befürwortete er auch vielseitige Leibesübungen, auch wenn es dabei zuweilen etwas wild herging und Schrammen und Beulen nicht ausblieben. Er studierte seine Buben auch beim Spiel und hatte es bald heraus, wer die Friedfertigen und Streitsüchtigen, die Bequemen und Ausdauernden waren.

Beim Unterricht betonte er die Gründlichkeit. Es war ihm nicht darum zu tun, seine Schüler mit einer Unmasse von allerlei Wissen vollzupropfen, um sie hernach als aufgeblasene Alleswiffer durch die Welt stolzieren zu lassen. Nein, das Wissen sollte wirklich ein Bildungsmittel sein. Darum ließ er tüchtig drauf los lernen, auch wenn jemand nicht einsehen konnte, wozu ihm das nütze. Er wies auf eine Handvoll Hanssamen hin; wenn man die ansehe, dann sollte man auch nicht denken, daß daraus noch ein Hemd werden könnte und doch sei es so, wenn man nur die Zeit abwartete und die rechten Mittel dazu kämen. Sagte jemand zu ihm, vieles von dem, was seine Buben lernen mußten, würde ja wieder vergessen, somit sei die Anstrengung vergebliche Mühe, so verwies er ihn auf das Gerüst bei einem Bauplatz, das wird auch wieder abgebrochen, aber man braucht es doch, um dasjenige daran emporzuziehen, was bleibt. So, führte er aus, muß man manches lernen, nicht um es sein Leben lang zu behalten, sondern um mit seiner Hilfe anderes zu lernen, was sich im Leben als sehr gewinnreich erweist. Eben weil man so vieles vergißt, sollte man so

viel lernen, daß noch ein reicher Rest übrig bleibt, wenn auch ein gut Teil davon abgeht.

Großen Wert legte Flattich auf das Erlernen des Lateinischen. Er ließ selbst seine Mädchen daran teilnehmen. Es sei ein vortreffliches Mittel, meinte er, jungen Leuten die Köpfe auszuputzen. Er legte es da freilich nicht darauf an, seinen Schülern nur so ein wenig Deklinieren und Konjugieren beizubringen, sondern er suchte ein reiches Maas von Wissen auf diesem Gebiet mit ihnen zu erreichen. Ein tüchtiger Lateiner, meinte er, sei demütig; denn er sehe ein, was es meine, auch nur eine fremde Sprache zu erlernen. Sodann führte er aus, sei das Lateinlernen ein vortreffliches Mittel aufpassen zu lernen. Es sei doch besser, ein Bube lerne da, Fehler zu vermeiden, wo die gemachten Fehler keinem Schaden als später im praktischen Leben.

Sehr klar unterschied Flattich zwischen jugendlichen Unarten und Bosheiten. Die ersteren nehmen mit der Zeit ab. Darum war er auch gegen leichtsinnige Streiche nachsichtig. Bosheiten nahm er ernst, gebrauchte aber den „baculus“ nur selten und zuletzt gar nicht mehr, weil er fürchtete, er wisse dann nicht recht Maß zu halten. Er verließ sich neben freundlichem Ermahnen aufs Gebet. Wo wird in unserer neuern wissenschaftlichen Pädagogik auf das Gebet verwiesen? w.

Eine der verhängnisvollsten Verirrungen unserer Zeit ist die, welche uns dazu treibt, den sogenannten „Ergebnissen“ der Wissenschaft ein Übergewicht in unsern Urteilen einzuräumen; gewiß kann Wissen aufklärend wirken, — es ist aber nicht immer der Fall, namentlich deswegen nicht, weil dieses Wissen auf schwachen Füßen steht. Chamberlain.

Auf einer so spät geborenen Kultur wie der unseren, noch dazu in einer Zeit der atemlosen Hast, wo die Menschen zu viel lernen müssen um denken zu können, lastet der Fluch der Konfusion. Dazu ist die Hälfte unseres Wissens, oder mehr, ein Provisorium: was gestern für wahr galt, ist heute falsch. Ein allgemeines Lehrbuch der Botanik oder der Zoologie aus dem Jahre 1875 ist heute nicht mehr zu gebrauchen. Chamberlain.

Das Hauptübel unserer Kultur liegt in dem Wahn, — die wahre Bildung ruhe ausschließlich im Wissen. „Bielwisserei“ ist unser Ton geworden. Aber die Jugend will weniger unterrichtet als angeregt sein. Chamberlain.

Monatsblätter aus Bethel College.

Herausgegeben vom

Bethel College Direktorium, Newton, Kans.Redigiert von Rev. **David Goerz** unter besonderer Mitwirkung von Prof. **C. S. Wedel**.

Subskriptionspreis in Amerika 25 Cents per Jahr in Vorauszahlung. — Nach Deutschland 1 Mark 50 Pf. Nach Rußland 75 Kopelen, und nach Frankreich 1 Frank 75 Cent.

Alle Bestellungen, Gelber, Korrespondenzen und sonstige Einwendungen, adressiere man an den Redakteur und Geschäftsführer

David Goerz, Newton, Harvey Co., Kans.

Entered December 31, 1902, at the Post Office at Newton, Kans., as second class mail matter, under Act of Congress of March 1879.

Editorielle Notizen.

— Sobald es der beschränkte Raum in unserm Blättchen gestattet, beabsichtigen wir Mitteilungen und Auszüge aus einigen uns zur Verfügung gestellten und noch in Aussicht stehenden Abhandlungen und Ansprachen zu bringen, welche Mitglieder der graduierten Klasse aus Bethel College gelegentlich der Schlußfeierlichkeiten in diesem Jahre gehalten haben. — Der Artikel „Zur Diakonissensache“ neigt sich schon seinem Ende zu und dann giebt es wieder mehr Raum für andere Sachen. —

— Auf der letzten Umschlagseite veröffentlichen wir in dieser Nummer unseres Blattes einige Rezensionen des IV. Bandes von Prof. Wedels Briß der Mennonitischen Geschichte. — Die Preisangabe für diesen sowie für die früheren drei Bände dieses Werkes finden die Leser in der Anzeige des Bethel College Schulverlages auf der dritten Umschlagseite des Blattes. — Bestellungen auf unsere Verlagsartikel nehmen wir jederzeit gerne entgegen und führen sie mit Vergnügen aus. —

— Dankend bekennen wir uns zum Empfang eines Exemplares „Jahres-Bericht der Mennoniten-Gemeinde im Deutschen Reich. Ausgegeben im Juli 1904.“ Laut dieses Berichtes gehören zu genannter Vereinigung jetzt 24 deutsche Mennoniten-Gemeinden, von denen 20 Mitglieder der Wittwenkasse sind. — Den letzten Zuwachs hat die Vereinigung erhalten durch die Gemeinde Sembach (Pfalz). — Bei Beginn des Jahres 1904 verfügte die Vereinigung über ein Vermögen von

95,767 Mark 88 Pf. — Die Prediger-Wittwenkasse hatte ein Guthaben von 12,389 Mark. — Die Einnahmen der Vereinigung bestehen aus Jahresbeiträgen von den Gemeinden und Zinsen von angelegten Kapitalien. — Unter den Ausgabenposten sind genannt: Stipendien (an stützende Prediger oder Missionare); Unterstützung von Gemeinden für allgemeine Zwecke, Gehaltsaufbesserungen und Predigerwitwen; Reisekosten; Druckkosten; Publikations-Konto; allgemeine Ausgaben; Reisepredigt-Konto; Menno-Denkmal-Konto etc. — Der für eine mennonitische Geschichte ausgeschrieben Preis ist noch niemand zuerkannt worden, obgleich zwei Arbeiten vorlagen. — Die Namen der Bewerber sind noch nicht veröffentlicht worden. — Im ganzen spricht sich der Bericht befriedigend aus über den Fortschritt der Arbeiten der Vereinigung. —

— Der „Jahresbericht der „Erntefeld-Mission“ in Haiderabad, Dekkan-Indien für 1903“ ist uns durch die Freundlichkeit des Missionars A. Friesen von Nalgonda vor kurzem zugegangen. — Besten Dank! — Diese Mission umfaßt 3 Hauptstationen mit 38 Filialen. Auf den Hauptstationen Nalgonda, Surinpett und Jangoun sind die Missionare A. Friesen, Abr. J. Hübert und Heinr. Unruh stationiert. — Die Filialstationen werden von eingeborenen Gehilfen bedient. — Im Laufe des Jahres wurden 160 Personen durch die Taufe und 35 durch Briefe aufgenommen. — Drei Personen wurden entlassen und 13 mußten ausgeschlossen werden. Die Gesamtgliederzahl beträgt 1613. — Außer den drei genannten Missionaren und ihren Frauen arbeiten in dieser Mission noch zwei ledige Schwestern: Elisabeth Keufeld und Anna Sudermann und als ein vierter Missionar ist J. S. Pantraz zu nennen, der nebst seiner Frau in Secunderabad wohnt, wo sich auch Schwester Sudermann aufhält. —

— Ein Brief aus Indien erreichte uns kürzlich auch von unserm Missionar B. A. Penner in Champa. — Für ihn und seine Frau, sowie für Missionar Kroeker, welche alle drei Erststudenten von Bethel College sind, interessieren wir uns ja in spezieller Weise und nehmen an ihrer Arbeit wie an ihrem Wohlergehen in Indien herzlichsten Anteil. —

— Der Lehrplan der Hillsboro Vorbereitungsschule für 1904—1905 ist uns zugegangen. — Das Schülerverzeichnis des verflossenen Schuljahres zeigt 52 Namen. — Fürs nächste Schuljahr hat Lehrer H. D. Penner einen Gehilfslehrer in der Person des P. A. Siebart engagiert. — Zweck der Schule ist: ihre Schüler für eine höhere Schule, für einen besondern Beruf, oder für die verständnisvolle Auffassung der Pflichten des Lebens überhaupt vorzubereiten. —

Aus Rußland.

Predigt, gehalten bei der Centenarfeier in Halbstadt am 14. Mai 1904.

Von S. U. — [Text: Bl. 65, 1—5.]

Teure Festversammlung! Der heutige Tag ist ein wichtiger Tag in unserer Geschichte. Es ist der Gedenktag der vor 100 Jahren geschehenen Einwanderung unserer Vorfahren in Rußland und ihrer Niederlassung im Molotschnatale. Eine 100jährige Geschichte hier in Rußland liegt hinter uns. Blicken wir gleich noch weiter zurück in die Geschichte unserer Vorfahren, so sehen wir da ein dunkles Bild: Druck und Verfolgung aller Art; den Scheiterhaufen für Männer, den Tod im Wasser für Frauen, das ist die erste Blattseite unserer Geschichte vor 300—400 Jahren. Das war die Antwort der Machthaber dieser Welt auf die erste Entfaltung der Fahne unserer taufgesinnten Richtung. — In den Niederlanden bereitete der politische Umschwung der Verhältnisse, der Freiheitskampf der Holländer gegen die spanische Regierung, unsern Altvordern zuerst einen Boden, auf dem sie, wenn auch anfangs noch unter großem Druck, sich behaupten konnten. Die ersten Übergänger nach Preußen wurden gegen Ende des 16. Jahrhunderts durch Verfolgung dorthin verschlagen. Es waren fromme, stille, fleißige Leute, die sich durch Betrieb von Gewerben, besonders aber durch Entwässerungsarbeiten in der Weichselgegend zwischen Danzig und Elbing nützlich machten, so daß andere ihrer Glaubensgenossen aus Holland schon auf Einladung hierher kamen. Bei 200 Jahren haben unsere Vorfahren in Preußen gelebt, und sie waren dem Lande zum Segen. Ein Geschichtsschreiber sagt: Wo der Pflug durch goldene Auen geht, da schlägt der Mennonite sein Bethaus auf.

Wir werden das Wort umkehren und sagen dürfen: Wo die Mennoniten sich niederlassen, da blüht die Einöde, da tragen die Felder goldene Ernten. Das hat sich auch hier in der südrussischen Steppe gezeigt. Sehr bedrängte Verhältnisse, schwerer Druck, den sie besonders um ihres Bekenntnisses der Wehrlosigkeit willen gegen das Ende des 18. und am Anfang des 19. Jahrhunderts erfahren mußten, waren die Ursache, daß unsere Väter den Wanderstab ergriffen und, der Einladung der großen Katharina folgend, sich aufmachten, um sich und ihren Kindern hier im südlichen Rußland eine neue Heimat zu gründen.

Und sie haben hier gefunden, was sie gesucht: ein Land, in dem sie und nach ihnen auch wir, ihre Kinder und Nachkommen, bisher Glaubens- und Gewissensfreiheit genießen durften unter einer Regierung, die gerade durch ihre höchsten Machthaber, die russischen Zaren, die Mennoniten schützt und die sogar, als sie vor 30 Jahren um des strategischen Gleichgewichts willen sich genöthigt sahen, durch Einführung der allgemeinen Militärpflicht die Wehrkraft des Landes zu erhöhen, in ihrer Weisheit und Güte einen Weg fand, das religiöse Gewissen ihrer mennonitischen Untertanen zu schonen durch Aufhebung eines Dienstes, den wir wohl leisten können, ja, der ganz im Einklange steht mit der friedlichen Kulturaufgabe, um deren willen die Väter hereingerufen wurden. Das soll uns billig lehren und antreiben, dieses unser Vaterland zu lieben und hochzuschätzen, an seinem Wohl und Wehe den innigsten Antheil zu nehmen und aufrichtig sein Bestes zu suchen und zu fördern wo und wie wir nur können. Das ist denn auch in einem soeben abgefertigten alleruntertänigsten Dank- und Ergebenheitstelegramm unserer Mennoniten-Bruderschaft an Seine Majestät, unsern allergnädigsten Herrn und Kaiser, mit kurzen aber herbedten Worten zum Ausdruck gebracht worden.

Aber was führt uns denn an diesem Tage hierher in das Haus des Herrn? Das mögen uns die vorhin verlesenen Psalmverse sagen.

Der heutige Tag ist ja auch der Gedächtnistag der vor neun Jahren geschehenen heiligen Krönung Ihrer Kaiserlichen Majestäten. Warum ist unsere Hundertjahrfeier auf die-

fen Tag verlegt worden? Ist's etwa vor hundert Jahren gerade dieser Tag, der 14. Mai, gewesen, an dem die ersten Ankömmlinge hier in unserem Tälchen ihre Zelte aufgeschlagen haben? Wir wissen es nicht. Es kann wohl auch ein paar Wochen früher gewesen sein. Oder ist dieser Tag gewählt worden, damit wir eben eine Doppelfeier bekämen, und es an diesem Tage recht hoch und laut bei uns hergehen möge? Nein, Freunde, das erst recht nicht. Das verbietet sich doch schon ganz von selbst. Einmal wissen wir alle; es ist ernste Zeit. Die Blicke von ganz Europa sind gegenwärtig auf den fernen Osten unseres Vaterlandes gerichtet, wo die Kriegsfackel entbrannt ist und wo bereits seit Monaten ein schwerer, blutiger Krieg im Gange ist, von dem Gott allein weiß, wie lange er währen, wie weit er um sich greifen, was für Opfer er noch fordern wird. Gewiß steigen an diesem Tage in allen Gotteshäusern unseres weiten Reiches heiße Gebete zu Gott empor für Kaiser und Reich um Heil und Frieden. Und da wollen auch wir uns anschließen mit unseren Gebeten. Das ist mitbestimmend gewesen bei der Wahl dieses Tages zu unserer Centenarfeier. Wir aber wollen und müssen an diesem Tage unsere Bitte im Gebet und Flehen mit Dankfagung vor Gott kund werden lassen. O wie viel Dank sind wir dem Herrn schuldig für alle die geistlichen und leiblichen Segnungen, die unsere Väter und wir diese 100 Jahre genossen haben. Aber wie dankt man dem Herrn? Wie feiert man ein ihm wohlgefälliges Dankesfest? — Nicht wie die Welt ihre Feste feiert mit Saus und Braus und mit großem Getöse. Gott, man lobt Dich in der Stille zu Zion, heißt es hier in unserm Textpsalm. Von einem christlichen Feste, auch wenns ein frohes Dankfest ist, ohne die sehr ernste Seite, die unser gegenwärtiges Fest doch hat, ist überhaupt alles laute, ausgelassene Wesen, alles, wobei das Fleisch seine Weide sucht, ganz und gar ausgeschlossen. Ja, unser Fest ist ein Dankfest, aber ein sehr ernstes in mehrfacher Beziehung. Möchten nur wirklich aus vieler Herzen bei uns heute aufrichtige Dankgebete emporsteigen zu Gott dem Herrn, der uns, d. h. unser ganzes Volk, bei vieler und großer Sündenschuld in seiner göttlichen Geduld und Langmut bis heute getragen und bis hieher uns geholfen hat.

Dankbar und ernst zugleich soll uns auch stimmen das Wort: Dir bezahlt man Gelübde. Was will das Wort uns sagen am heutigen Tage? O sehr viel, meine Lieben. Wohl nicht ohne ein geheimes Bangen werden unsere Väter vor 100 Jahren ihren Fuß auf Rußlands Boden gesetzt haben. Was mögen sie dem Herrn gelobt haben, wenn er, was sie im Vertrauen auf ihn gewagt, für sie und ihre Nachkommen zum Guten würde gelingen lassen. Viele von ihnen sind gestorben, ehe der schwere Anfang überwunden war, und ehe man wußte, ob man am Ende nicht doch zu viel gewagt. Wir aber, ihre Ur- und Ururenkel müssen mit dankerfüllten Herzen es heute bezeugen: Nein, ihr l. Väter, es war nicht zu viel gewagt, es war Gottes Weg und Führung und ihr habt wohlgetan, daß ihr ihm damals gefolgt und diesen Weg gegangen seid. Darum soll es denn auch an uns sein und an unsern Kindern, so lange es Menschenknecht in Rußland geben wird, der Väter Gelübde einzulösen und zu bezahlen dadurch, daß wir in einem stillen und geruhigen Leben in aller Gottseligkeit und Ehrbarkeit nach unserer Erkenntnis Gott dienen in einem Lande, wo uns die Freiheit dazu vergönnt ist, und auch dadurch, daß wir, nach der Weise unserer Vorfahren aus Preußen, ja, schon aus Holland her, durch Fleiß und Arbeitsamkeit, durch treue, gewissenhafte Pflichterfüllung in jedem ehrlichen und friedlichen Beruf, und in Zeiten der Not — wie eben jetzt — auch durch freundliche Darbringung von Opfern an Geld, Zeit und Kraft des Landes Bestes suchen, in welchem wir eine Heimat gefunden.

Dir bezahlt man Gelübde — ja, ihm, unserm Gott wollen wir Gelübde bezahlen, nicht etwa heute nur durch eine stille, andächtige Feier dieses Tages, durch die Lob- und Dankgesänge, die wir dem Herrn heute singen — nein, von heute an dadurch, daß wir in des Herrn Kraft uns ernstlich aufrufen und uns besinnen auf unsere h. Aufgaben und Pflichten unserem himmlischen und unserem irdischen Monarchen gegenüber —, vor allen Dingen aber dadurch, daß wir uns tief demütigen über vieles, was in unserer Vergangenheit hier vorgekommen ist, womit wir gesündigt haben und noch sündigen.

[Schluß folgt.]

Ein Be
mit b

XI. W
sich mi
we

Dan
und X
dieses
Indien
erste D
zuweise
süches
Verant
rung e
Bethel
nach se
Bethel
Zustim
Der

torium
datiert
„Besch
welche
ist mit
vorbil
als an
auf u
niffen
wird n
in Be
und so
foud z
Direkt
Jahre
und k
geben
Mittel
Schw
Colleg
daß n
koniff
Wahl
prakti
Diakt
Volle
uns
für 2

Zur Diakonissensache.

Ein Beitrag zur Kenntnis der weiblichen Diakonie mit besonderer Berücksichtigung der Stellung der Mennoniten zu derselben.

XI. Wie Bethel College dazu gekommen ist, sich mit der Diakonissensache zu befassen und welche Schritte es zunächst gethan hat.

(Fortsetzung.)

Dann wird kurz dargelegt, was in §§ VIII und X bereits berührt worden ist: wie Schreiber dieses im Frühjahr 1900 (vor Antritt seiner Indienreise) ungefüchte Gelegenheit fand, die erste Diakonissenschülerin dem Bethel College zuzuweisen; ferner, wie er gelegentlich seines Besuches in Rußland im Herbst desselben Jahres Veranlassung nahm, den Gedanken der Etablierung eines Diakonissenstiftes in Verbindung mit Bethel College dort auszusprechen und wie er nach seiner Heimkehr auch dem Direktorium von Bethel College diesen Gedanken nahegelegt und Zustimmung gefunden hat. —

Der erste Beschluß des Bethel College Direktoriums in Angelegenheiten der Diakonissensache datiert vom 29. Mai 1901 und lautet wie folgt: „Beschlossen, daß Schwester Frieda Kaufmann, welche schon ein Jahr in Bethel College gewesen ist mit der Absicht, sich für den Diakonissendienst vorzubilden zu lassen, nunmehr vom Direktorium als angehende Diakonistin des Bethel College auf- und angenommen und dadurch die Diakonissensache zur Bethel College Sache gemacht wird mit der fernern Absicht, ein Diakonissenstift in Verbindung mit Bethel College anzustreben und fortzuführen, für diesen Zweck einen Spezialfond zu sammeln.“ Diese Handlungsweise des Direktoriums fand die Zustimmung der nächsten Jahresversammlung der College Korporation und konnte also mit der Diakonissensache in angebotener Richtung weitergearbeitet werden. — Mittlerweile fanden sich auch noch einige junge Schwestern unter den Studenten von Bethel College, die Diakonissen zu werden wünschten, so daß man an einen weitem Schritt in der Diakonissensache denken mußte, und das war die Wahl eines Diakonissenhauses, wohin zu ihrer praktischen Ausbildung in der Krankenpflege die Diakonissenschülerinnen aus Bethel College nach Vollendung ihrer theoretischen Vorbildung bei uns geschickt werden könnten und unter was für Bedingungen solches geschehen könne. —

Im März des Jahres 1902 wendete sich zu genanntem Zwecke Schreiber dieses mit einer brieflichen Anfrage an 19 verschiedene Diakonissenhäuser des In- und Auslandes. In dieser Anfrage heißt es u. a. wie folgt: „Wir haben unter unsern weiblichen Studenten im Bethel College einige, die sich für den Diakonissenberuf entschieden haben und zu dem Zweck hier ihre Vorstudien in der Weise treiben, daß sie aus dem akademischen und dem biblischen Kursus unserer Anstalt diejenigen Fächer nehmen, durch welche sie befähigt werden zum Eintritt in ein regelrechtes Diakonissenhaus, um dort durch Absolvierung eines praktischen Kursus in der Krankenpflege und sonstiger Zweige des Diakonissenberufes ihre Ausbildung zu berufsmäßigen Diakonissen zu vollenden und sich ein diesbezügliches Zeugnis eines Diakonissenhauses zu erwerben. — Unser Schulverein, der ein Diakonissenstift mit dem College zu verbinden beabsichtigt, will auf seine Kosten mehrere dieser angehenden Diakonissen ausbilden lassen und sie dann selbst verwenden in der Gemeinde und Privatpflege innerhalb unserer mennonitischen Gemeinden hierzulande oder zur Hospitalkrankenpflege in dem projektierten Diakonissenstift, in welchem wir später die vollständige theoretische und praktische Ausbildung selbständig weiterzuführen beabsichtigen. — Unsere ersten Diakonissen müssen wir aber zu ihrer vollen Ausbildung nach jetzt schon bestehenden Diakonissenhäusern senden und möchte ich zu diesem Zweck bei Ihnen anfragen, ob und unter welchen Bedingungen Sie unsere ersten Diakonissen aufnehmen und ausbilden würden? Wir möchten nur berufsmäßige Kirchen- und Gemeindediakonissen, aber keine bloß professionelle auf Gelderwerb ausgehende Krankenpflegerinnen ausbilden und darum möchten wir auch unsere angehende Diakonissen zu ihrer Ausbildung in solche Anstalt tun, wo die weibliche Diakonie als ein biblischer Beruf und als ein biblisches, eventuell kirchliches Amt gelehrt, gepflegt und getrieben wird. — Unser Streben ist, die biblische Diakonie auch unter den Mennoniten wieder zu beleben und da hängt ja soviel für den Erfolg der Sache schon von der Eüchtigkeit und zweckentsprechenden Ausbildung unserer ersten Diakonissen ab.“

Solche Anfrage erging an folgende inländische

Anstalten: Evangel. Diak. Haus in St. Louis, Mo.; Bethesda Diak. H. in Cleveland, O.; Deutsches Diak. H. und Hospital, und Diak. H. der deutschen Methodisten in Cincinnati, O.; Bethesda Diak. H. in Chicago, Ill.; Deutsches Diak. H. in Buffalo, N. Y.; Lincoln Diak. H., Lincoln, Nebr.; Mary J. Drexel Heim, Philadelphia, Pa.; Milwaukee Diak. Mutterhaus, Milwaukee, Wis. Die nach Europa ergangenen Anfragen waren an folgende Diakonissenhäuser gerichtet: Kaiserswerth am Rhein; Sarepta bei Bielefeld; Emmaus in Niesky; Bethel, Bethanien und das Elisabeth Diakonissenhaus in Berlin; Bern in der Schweiz; Straßburg, Amsterdam, Holland und Neuendettelsau. — Von den einheimischen Diakonissenhäusern antworteten sieben in zusagender Weise und zwei abschlägig. — Von Europa liefen sechs zusagende und vier ablehnende Antworten ein. —

Dieser Briefwechsel mit den genannten Diakonissenhäusern war für den Schreiber dieses nicht nur höchst interessant, sondern in mehrfacher Beziehung lehrreich und ermutigend. — Manche der erhaltenen Antwortschreiben sind so charakteristisch, daß sie es wert sind, hier im Auszuge wiedergegeben zu werden. Sehr entgegenkommend zeigte sich das „Evangelische Diakonissenhaus“ in St. Louis, dessen Superintendent, Pastor F. P. Jens u. A. schrieb: „Lieber Bruder in Christo! Wie ich Ihnen bereits schrieb, legte ich ihre Anfrage unserm Verwaltungsrat vor und hat derselbe nach eingehender Beratung folgenden Beschluß gefaßt: Wir sind gerne bereit, dem Wunsche Ihres Schulvereins, Diakonissen für die praktische Kranken-, Armen- und Gemeindepflege in unserm Diakonissenhause und Hospital auszubilden zu lassen, entgegenzukommen unter folgenden Bedingungen: Wir wollen Ihnen nichts berechnen für Kost, Logis, Wäsche und Unterricht, wenn das Bethel College das Reisegeld der Schwestern, ihre Kleidung, Bücher und Taschengeld (\$ 2.50 monatlich nach dem dritten Monat) bezahlt zc. — — —“ (Die weiteren Einzelheiten der Bedingungen gestatten einen willkommenen Einblick in die ganze Hausordnung, Arbeitsbetrieb, Unterrichtsmethode zc. und hat uns sehr angesprochen.)

Nicht minder freundlich war das Antwortschreiben von Pastor Röntgen, Superintendent

des Bethesda Diak. Hauses in Cleveland, O. — Es heißt in demselben u. A.: „Werter Bruder im Herrn! — — — Nach reiflicher Erwägung wurde ich beauftragt, Ihnen Beifolgendes mitzuteilen. — Wir freuen uns, daß das Interesse für die altkirchliche Einrichtung der weiblichen Diakonie auch bei Ihnen erweckt und in Angriff genommen werden soll. — Das Diakonissenamt als kirchliches Amt und biblischer Beruf erfaßt, macht dasselbe zu einem reichen Segen für Haus und Gemeinde. — Als solches ist es von uns anerkannt und so auch von Ihnen. — Diese Auffassung macht es darum für uns leicht, einander zu verstehen und gegenseitig näher zu treten. Was nun die Aufnahme und Ausbildung, resp. Vergütung anbetrifft, so sind wir bereit, die Schwestern aufzunehmen und sie auszubilden in dem, was sie bedürfen, so gut wir können. Als Vergütung erwarten wir nichts, als daß Sie für deren Bedürfnisse sorgen.“ — Es folgen dann nähere Erklärungen über manche Einzelheiten und ein Kostenschlag der erwähnten Bedürfnisse im Betrage von \$80.00 bis \$100.00 jährlich. Der Schlußsatz von Pastor Röntgens Brief lautet: „Der Herr sei mit Ihnen in Ihren Bestrebungen und fördere das Werk nach seinem Wohlgefallen.“

Ebenso günstig lautete die Antwort vom Deutschen Diakonissen- und Krankenhaus in Cincinnati, dessen Superintendent, Pastor Hortsch, u. a. schrieb: „Wir nehmen Jungfrauen, die sich für das Amt der Diakonie vorbereiten, auf, und unser Haus hat tatsächlich bereits für verschiedene Anstalten des Landes mehr Schwestern ausgebildet, als irgend eine andere deutsche Anstalt dieses Landes. — Eine finanzielle Vergütung verlangt unsere Anstalt nicht, nur ist es verstanden, daß Sie die Auslagen Ihrer Schwestern für Kleidung, Bücher und monatliches Taschengeld (\$ 4.00 im ersten und \$ 8.00 im zweiten Jahre) zu bestreiten haben. Wir tun es gerne, um so der Ausbreitung der Diakonissensache in diesem Lande Vorschub zu leisten.“

Der Superintendent des methodistischen Diakonissenhauses „Bethesda“ in Cincinnati schrieb: „Lieber Bruder im Herrn! Es freut mich berichten zu können, daß unser Exekutivkomitee mit großer Bereitwilligkeit die Ausbildung Ihrer Schwestern genehmigt hat. — — — Für den

Unt
zahl
erste
hätt
und

Un

zu g
Sch
dise
aber
schö
das
In
dem
zur

aus
Ent
Int
Kob

jäh
Dar
unf
hier
selb
sein
ang
zu
Haf
zah
ber
beil
mit
von
Zut
sich
her
sch
geh
auf
stan
dem

Unterricht, Kost, Wäsche, Zimmer, Bücher u. zahlen Sie uns für jede Schwester \$100.00 fürs erste Jahr und \$50.00 fürs zweite Jahr. Sie hätten dann allerdings für Reisekosten, Kleidung und etwaiges Taschengeld zu sorgen.“

[Fortsetzung folgt.]

Ueber Indien nach Russland.

Aufzeichnungen aus meinen Reiseerinnerungen.
Von David Goertz.

XI. Von Brindisi nach Port Said.

[Schluß.]

Passagiere vom Ostindienfahrer, die ans Land zu gehen wünschten, durften nicht an Bord des Schiffes zurückkehren, ehe sie durch Räucherung desinfiziert waren. — Mich räuchern zu lassen aber verspürte ich keine Lust, und so blieb ich schon an Bord des Schiffes und verzichtete auf das Bergnügen, den Boden Afrikas zu betreten. In wenigen Stunden war die Transferierung der Postfächer und Passagiere von der Drifis auf dem Ostindienfahrer vollzogen und der letztere zur Weiterfahrt bereit. —

Port Said konnte ich mir also nur vom Schiffe aus ansehen, aber auch in dieser respektvollen Entfernung bot der Anblick dieser Stadt manches Interessante dar. — Port Said ist die größte Kohlenstation der Welt. — Es werden hier jährlich an einer Million Tonnen Kohlen an Dampfer, die hier passieren, abgegeben. Auch unser Ostindienfahrer, die Paramatta, nahm hier Kohlen ein zu ihrer Weiterfahrt. — Zum selben Zweck hatte auch der Dampfer Duito auf seinem Wege von New-York nach Bombay hier angehalten und bekam ich denselben hier wieder zu sehen. — Es ist ein lebhaftes Treiben im Hafen von Port Said, wenn eine größere Anzahl von Dampfern zu gleicher Zeit mit Kohlen versehen werden. — Sobald ein solcher Dampfer beilegt, nahen sich ihm auch schon mehrere große mit Kohlen beladene Flachboote, auf denen es von ruhigen Kohlenträgern wimmelt. — Die Luken der Kohlenräume des Dampfers öffnen sich, Gehplanken werden auf die Kohlenboote herabgelassen und nun kommt Leben in die schwarze Masse der Kohlenträger. — Im Trabe gehts die Planken auf und ab mit Kohlenkörben auf den Schultern oder Köpfen und man muß staunen, in wie kurzer Zeit die Kohlenmassen von den Flachbooten in die Kohlbunkers der Dampfer

hinübergeschafft werden. — In wenigen Stunden haben große Dampfer einen genügenden Kohlenvorrat eingenommen, um zur Weiterfahrt die Anker lichten zu können. —

Unterdessen sind auch die Taucherjungen befriedigt oder nicht befriedigt worden, die in Masse die ankommenden Schiffe umschwärmen, um mit ihren Taucherkunststücken die Passagiere zu ergötzen. — Die kleinen und größeren Burschen, die schwimmend das Schiff umgeben, schauen begierig nach den kleinen Silbermünzen aus, die von den Passagieren, welche diesen Sport lieben, ins Wasser geworfen werden. Das Bemühen der kleinen Taucher ist nun darauf gerichtet, die Münze im Wasser aufzufangen, ehe dieselbe den Meeresboden erreicht, was ihnen auch in den meisten Fällen zur großen Belustigung der zuschauenden Schiffspassagiere gelingt. Da aber in der Regel mehr gelbhungrige Taucher vorhanden sind, als Münzen zu gleicher Zeit ins Wasser fallen, so schießen gewöhnlich mehrere Taucher zugleich auf eine Münze los, wobei es dann zu völligen Balgereien im Wasser kommt. Durch Festhalten an den Beinen sucht einer den andern am Tauchen zu hindern, oder aber, noch ehe das geworfene Geldstück das Wasser berührt, wirft sich ein Schwimmer auf den andern um ihn unter's Wasser zu drücken, damit er die Münze nicht sehen kann. Da geschieht es denn oft, daß, während zwei Schwimmer miteinander balgen, ein dritter die Münze erhascht und sie triumphierend in den Mund steckt um auf weitere Beute loszusteuern.

Doch unseres Weilens vor Port Said war nicht lange. Während ich dem bunten Treiben im Hafen und am Ufer zuschaute, hatte die Paramatta bereits Anker gelichtet und dampfte langsam in den Suezkanal hinein.

XII. An Bord des Ostindienfahrers.

Ich befand mich also wieder in einem kleinen Königreich zur See, in einer abgeschlossenen Welt in engbegrenztem Schiffsraume. Obgleich die Paramatta ein viel größeres Schiff war, als der eben wieder nach Italien zurückkehrende Dampfer Drifis, mußte ich mir doch gleich beim Betreten derselben sagen, daß ich es auf ihr kaum so gut haben würde, als auf der Drifis. Meine Kabine zweiter Klasse mußte ich mit drei andern Reisegefährten teilen, und da hieß es vor allem, sich

hübsch zu schicken, um gemütlich mit einander auskommen zu können. Übrigens sind wir ganz gut mit einander fertig geworden und zu Beschwerden hat es keine Veranlassung gegeben, obgleich wir keine intime Bekanntschaften untereinander gepflegt haben. Zwei andere Bekanntschaften, waren mir interessanter, die ich schon am ersten Tage auf der Paramatta zu machen Gelegenheit hatte; die eine war die mit einer älteren Dame, die sich als Isabella Thoburn, Schwester des bekannten Bischofs Thoburn von der Methodistenkirche zu erkennen gab. Als Vorsteherin einer Missions-Mädchenschule in Lucknow, Indien hatte sie die ökumenische Konferenz in New York besucht und befand sich jetzt auf ihrer Rückreise nach Indien. Die zweite Bekanntschaft war die mit einem jungen Engländer, der einen Bruder in Indien hatte und selbst schon mehrere male dort gewesen war. Mit ihm kam ich eines Tages auch auf indische Verhältnisse zu sprechen, wobei natürlich Hungersnot und Pest nicht umgangen werden konnten. Als ich ihn fragte, was für Vorsichtsmaßregeln oder Vorbeugungsmittel er persönlich gegen Ansteckung durch die Pest anwende, antwortete er: gar keine, als Reinlichkeit und Bewegung. Halten Sie bei Ihrer Reise in Indien sich nicht lange an einem Plage auf, bleiben Sie in Bewegung von Ort zu Ort und sie bedürfen keiner besondern Vorbeugungsmittel. Dieser Rat leuchtete mir ein und ich nahm mir vor, ihm nachzukommen und im übrigen Gott zu vertrauen.

Ein beklagenwerter Vorfall sollte mir Gelegenheit verschaffen, auch mit dem Kapitän der Paramatta in nähern Verkehr zu kommen. Wir hatten Port Said bereits seit einigen Stunden hinter uns. Unser Schiff glitt langsam den Suezkanal entlang und wenn ein anderes Schiff uns begegnete, legte die Paramatta bei, um es passieren zu lassen oder das andere Schiff hielt an, um uns vorbei zu lassen. Ich stand auf Deck und schaute westwärts über die Salzlagnen am ägyptischen Ufers hin, da sauste plötzlich etwas über meinen Kopf und platschte ins Wasser. Es war ein großer weißer Ring (Schwimmgürtel) mit einer brennenden Fackel an einem Seile schwimmend. Im selben Augenblick erscholl der Ruf "man over board" und alles eilte dem Hinterteile des Schiffes zu. Ich folgte dem Strome und sah bald einen Mann im

Wasser, der mit Händen und Füßen arbeitete, um sich über Wasser zu halten, der aber gar nicht vom Fleck kam, dem ausgeworfenen Schwimmgürtel zu. Mittlerweile wurde ein Rettungsboot ausgefetzt und bemannt, aber ehe es die Stelle des um sein Leben ringenden Mannes erreichen konnte, war derselbe bereits mehrmal untergetaucht und verschwunden. Unverrichteter Sache kehrte das Rettungsboot zurück. Vor unsern Augen war der Mann ertrunken. Und wer war er? Ein indischer Matrose der Paramatta, welcher bei einer Arbeit außerhalb des Schiffsgeländers seinen Halt verloren und ins Wasser gestürzt war. Sofort hielt das Schiff an, aber nachdem das ausgesandte Rettungsboot erfolglos wieder zurückgekehrt war, setzte sich unser Dampfer wieder in Bewegung, um seine Fahrt fortzusetzen, den ertrunkenen Matrosen seinem Wassergrabe überlassend. Ob dieser Vorfall auch wohl von manchen als ein böses Omen für die Weiterreise mag angesehen werden? Vielleicht. Bei mir war solches nicht der Fall, obgleich ich auch zu ernstem Nachdenken veranlaßt wurde. Auf Anregung meines schon erwähnten jungen Freundes wurde unter den Passagieren eine Subskription eröffnet zu Gunsten der Hinterbliebenen des verunglückten Matrosen. Der Not in Indien steuern zu helfen, war ja auch der Zweck meiner Reise dorthin. Warum nicht jetzt schon einen Anfang damit machen! Gedacht — gethan. Ich wandte mich brieflich an den Kapitän um nähere Auskunft über den ertrunkenen Matrosen und seine Verhältnisse in Indien, damit ich darüber an unser Unterstützungskomitee berichten könne und fügte meinem Briefe eine Gabe von \$10.00 aus unsrer Unterstützungskasse bei. Der Kapitän antwortete ebenfalls brieflich und versprach, unsre Gabe durch den Shipping Master von Bombay der hinterlassenen Wittve des verunglückten Matrosen in monatlichen Raten von fünf Rupies (\$1.65) auszahlen zu lassen. „Dieses ist vollkommen ausreichend für die Bedürfnisse der Eingebornen,“ schrieb Kapitän Symons; „würde der Wittve die ganze Summe (\$10.00 = ca 33 Rupies) auf einmal ausgezahlt, so würde sie dieselbe verschwenden in einigen großen Dinern für alle Verwandten des Verunglückten und ihr selbst wäre damit wenig geholfen.“

(Fortsetzung folgt.)

Der Bethel College Schulverlag

ist ein Spezial Department des College, und ist zu dem Zweck gegründet worden, zunächst eine Serie von Schulbüchern herzustellen, die im College selbst und auch in unsern deutschen Gemeindefschulen, sowie in Vorbereitungsschulen entsprechende Verwendung zu finden sich eignen sollen. —

Zur Bestreitung der Betriebskosten des Verlags ist mit der Sammlung eines Spezialfonds begonnen worden, für welchen freiwillige Beiträge jederzeit willkommen sind.

1. Bilder aus der Kirchengeschichte für mennonitische Gemeindefschulen. Bearbeitet von C. H. Wedel, Lehrer an Bethel College. — Preis: Broschiert 25 Cents.

Dieses Büchlein ist zunächst für den Schulgebrauch berechnet, eignet sich aber auch vortrefflich für den Familienkreis. In vier Abschnitten werden behandelt: 1. Die alte Zeit; 2. Das Mittelalter; 3. Die Reformationszeit; 4. Die neuere Zeit. Die Frische der Bilder und die Lebhaftigkeit der Darstellung machen den sonst trockenen geschichtlichen Stoff höchst interessant und belehrend für den Schulgebrauch und anregend und unterhaltend für den Familienkreis. —

2. Randzeichnungen zu den Geschichten des Alten Testaments. Bearbeitet von C. H. Wedel, Lehrer an Bethel College. — Preis: broschiert 20 Cents; in Schuleinband 30 Cents.

Der Inhalt dieses Büchleins ist von Professor Wedel bei seinem Unterricht in der biblischen Geschichte in Bethel College zusammengestellt worden und enthält einen kurzen Grundriß der Entwicklung des Reiches Gottes mit kurzen Zeichnungen auf die notwendigsten Stücke in der biblischen Geographie und der geschichtlichen Entwicklung derjenigen Völker, mit welchen Israel in Berührung trat. — Es eignet sich aber nicht bloß zum Gebrauch in der Hochschule, sondern eben sowohl für Sonntagsschullehrer und andere Freunde des genaueren Studiums der heiligen Schrift. — Gleich den „Bildern aus der Kirchengeschichte“ sind auch die „Randzeichnungen“ nicht nur Lehrern und Sonntagsschullehrern, sondern überhaupt den mennonitischen Familienkreisen bestens zu empfehlen.

3. Randzeichnungen zu den Geschichten des Neuen Testaments. Bearbeitet von C. H. Wedel, Lehrer an Bethel College. — Preis: broschiert 30 Cents, in Schuleinband 40 Cents.

Dieses Büchlein bildet ein Seitenstück zu den „Randzeichnungen zu den Geschichten des Alten Testaments.“ — Es ist auf dieselbe Weise entstanden und verfolgt denselben Zweck, Schülern und Lehrern einen zeitgeschichtlichen Rahmen zu den neutestamentlichen Geschichten und eine Uebersicht über dieselben zu bieten.

4. Abriß der Geschichte der Mennoniten. Erster Teil: Die Geschichte ihrer Vorfahren bis zum Beginn des Täuferturns von der apostolischen Zeit an bis zum Anfang des 16. Jahrhunderts. Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis in Schuleinband 65 Cents.

Zweck des Buches ist, zunächst als Leitfaden beim Unterricht in der mennonitischen Geschichte zu dienen, wird sich aber auch in weitem Kreise unserer Gemeinschaft nützlich erweisen zur tiefern Würdigung des Standpunktes, den das Gemeindeglaubensbekenntnis vertritt.

5. Abriß der Geschichte der Mennoniten. Zweites Bändchen: Die Geschichte des Täuferturns im 16. Jahrhundert. — Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis in Schuleinband 75 Cents.

Dieser Band bringt den geschichtlichen Nachweis der Entstehung des Täuferturns in der Schweiz, Süddeutsch-

land, Mähren, in den Niederlanden, bringt ferner Nachrichten über Menno Simons Wirken und Leben, Berichtigung irriger Ansichten über den Ursprung der Täufer und Mennoniten und beantwortet die Frage: „Woher stammen die Täufer und Mennoniten?“ —

6. Abriß der Geschichte der Mennoniten. Drittes Bändchen: Die Geschichte der niederländischen, preussischen und russischen Mennoniten. — Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis: in Schuleinband 85 Cents.

Auch dieses dritte Bändchen ist zunächst für die Schule bestimmt, sollte aber keineswegs nur auf Schulkreise beschränkt bleiben. Es wird auch sonst jeder Leser dieses Buches halb einsehen, daß wir aus der Geschichte unsern Volkes etwas lernen können und sollten. — Das Studium der Geschichte untrer Vorfahren lehrt uns, Fehler zu vermeiden und sittliche Lebensgüter zu erstreben, einen festen konfessionellen Standpunkt zu gewinnen, trotzdem aber persönliche Liebe und Hochachtung denjenigen entgegenzubringen, deren Erkenntnißpunkt wir nicht teilen können.

7. Abriß der Geschichte der Mennoniten. Viertes Bändchen: Die Geschichte der Täufer und Mennoniten in der Schweiz, in Mähren, in Süddeutschland, am Niederrhein und in Nordamerika. — Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis in Schuleinband 85 Cents.

Was über Zweck, Nutzen und Wert der ersten drei Bände vom „Abriß der Geschichte der Mennoniten“ oben bereits gesagt ist, gilt auch vom Band IV als letzten Teil dieses Werkes, das namentlich in mennonitischen Kreisen eine weite Verbreitung finden sollte, und zwar vollständig in vier Bänden, die im Einzelbezuge \$3.10, alle zusammen auf einmal bezogen aber nur \$2.75 kosten.

8. Kleiner Liederchatz für die Schule und den Familienkreis. — Gesammelt und geordnet von einigen Lehrern und Schulfreunden in Kansas. — Preis: gebunden 25 Cents.

Dieses Liederbüchlein enthält 126 Lieder in einer für Wochen- und Sonntagsschulen passenden Auswahl. Altes und Neues aus dem reichen Schatze deutscher Kernlieder und amerikanischer Jugendlieder bietet dieses Büchlein den kleinen und größeren Sängern in gedrängter Kürze ohne allen unnötigen Ballast von Liedern, die doch selten oder nie gesungen werden, dar. Auch die kleinsten daheim und in der Schule können und werden die leichtesten Lieder aus diesem Büchlein gern singen lernen.

9. Geleittworte an junge Christen, zunächst in unsern mennonitischen Kreisen. Von C. H. Wedel. Preis: gebunden 20 Cents per Stück, \$2.00 per Duz. und \$15.00 per Hundert Exemplare.

Dieses Büchlein eignet sich vortrefflich zur Mitgabe an Täuflinge und auch sonst zum Verteilen in Jugendkreisen. Es hat im In- und Auslande eine günstige Beurteilung und Aufnahme gefunden. Eine Reihe mennonitischer Aeltesten haben sich eine genügende Anzahl von diesem Büchlein zum Verteilen an ihre Katechumenen schicken lassen und andere werden hoffentlich ihrem Beispiel folgen. —

Bestellungen auf obengenannte Bücher des Bethel College Schulverlages können adressiert werden an den Geschäftsführer (Business Manager) von

Bethel College, Newton, Kans.

Abriß der Geschichte der Mennoniten.

Band IV.

Bearbeitet von Prof. C. H. Wedel.

— In einer längern Rezension des 4. Bandes und zugleich damit des ganzen Werkes im holländischen „Zondagshode“ vom 3. Juli sagt Dr. S. Cramer: Es ist eigentlich das erste Mal, daß eine so vollständige und wahrheitsgetreue Geschichte unserer Gemeinschaft ans Licht tritt. So hohe Achtung auch das Werk der Frau Brons verdient, so sind in den verfloßenen 20 Jahren seit dem Erscheinen desselben doch so viele neue Sachen auf dem Gebiete unserer Geschichtsforschung gedruckt worden, daß wir bezüglich vieler Punkte anders urteilen als früher. Wedel nun hat von diesen neuesten Werken einen sorgfältigen und fleißigen Gebrauch gemacht, schreibt einen gleichmäßigen und unterhaltenden Stil und zeigt ein außergewöhnliches Talent, über fragliche Punkte eine Anleitung zu weiterem Nachdenken und einen gewissen Abschluß zu bieten. Gelehrte Ausdrücke sind vermieden worden. Ich finde die Bändchen vortreffliche Sachen, passend eingeteilt, so daß ein jeder bald den Punkt findet, über welchem er nachlesen möchte. Ein nicht geringer Verdienst um die betreffende Sache liegt meines Erachtens in Wedels Unparteilichkeit und Gerechtigkeit des Urteils. Er verschweigt nicht die vielen Schäden, welche unserer Gemeinschaft eigen sind, er hat zu viel Wahrheitsfönn, um in überspannter Weise für unsere guten Seiten eingenommen zu sein und doch ist sein ganzes Werk getragen von einer aufrichtigen Liebe zu derselben und guten Hoffnungen für deren Zukunft.

Von einer besondern Besprechung einzelner Punkte sehe ich ab. Sonst will ich noch bemerken, daß das Werk nicht eine bloße Chronik der geschöhenen Ereignisse enthält, sondern daß in demselben auch belangreiche Fragen aufgeworfen und besprochen werden, z. B. wie es zu erklären ist, daß sich bei unsern Gemeinden zu Ende des 16. Jahrhunderts ein so allgemeiner Rückgang eingestellt hat; oder, wie es kam, daß sich in der Schweiz ein so ansehnlicher Kreis unserer Gemeinschaft gehalten hat, trotz aller Forderungen der Obrigkeit, sich der Staatskirche anzuschließen. Die Ursachen unseres Rückschritts im 18. Jahrhundert findet der Verfasser nicht nur in „der Welt“ sondern auch im Schoße der Gemeinden selbst. Merkwürdig ist es auch, bei ihm zu lesen, daß manche altmennonitischen Sonderbarkeiten aus Preußen und Rußland nach Amerika mitgenommen worden sind und dort nun frischen geistigen Strömungen weichen.

— In „Mennonitische Blätter“ schreibt der Herausgeber H. van der Smitten u. a. „Das vierte Bändchen bringt die Geschichte der Mennoniten in der Schweiz, in Mähren, in Süddeutschland und am Niederrhein; zum Schlusse folgt die Geschichte der Amerikaner Brüder. Dieser letzte Abschnitt ist für uns besonders interessant und lehrreich. Wenn die amerikanischen Brüder in ihren Zeitschriften ihre volle Zustimmung zu der Darstellung gegeben haben, so haben wir in Deutschland nichts weiter dazu zu bemerken. Was die Behandlung der Täufer des deutschen Stammes betrifft, wozu auch die in der Schweiz und Mähren, an der französischen Grenze und in Galizien gehören, so ist die fleißige Benutzung der darüber erschienenen Mitteilungen sehr anzuerkennen. Ein kurzer Satz, der den Pfälzern gilt, hat mir besonders gefallen (S. 108). „Deren Stärke lag noch in der stillen, aber soliden Frömmigkeit des gegen allen Weltverkehr ablehnend sich verhaltenden Familienlebens“. Er paßt auf alle unsere Gemeinden in Deutschland, auf unsern besten Kern. Der Rückblick auf die gesamte geschäftliche Entwicklung der altewangelischen Gemeinden (S. 206—208) ist im ganzen ein guter Abschluß des Wedelschen Werkes. Den Schlußsatz möchte ich unserer Jugend ins Stammbuch schreiben: „Mehr als vorher bricht sich wohl in allen Teilen unsrer Gemeinschaft die Überzeugung Bahn, daß neben regem Interesse fürs große Ganze der christlichen Kirche doch eine liebevolle Teilnahme am Aufbau des eigenen Zion die wesentliche Lebensaufgabe eines jeden Gliedes derselben sein und bleiben sollte.“

— Dr. S. F. Sprunger, Berne, Indiana rezensiert wie folgt: „Ich habe das Buch mit Interesse, ja mit Anregung und Erbauung gelesen. Man wird davon den verschiedensten Geföhlen angewandelt. Tief beschämt wird man im Blick auf die Standhaftigkeit unsrer Vorfahren in ihren schweren Proben. Danken muß man, daß trotz der schweren Prüfungen und Proben unser Volk sich immer wieder auferafft hat und nie völlig erlegen ist. Wehmütövoll stimmt einem die Zerkahrenheit früherer und neuerer Zeiten unter unserm Volk. Aber die Bewegungen in der letzten Hälfte des vergangenen Jahrhunderts wecken neue Hoffnungen. Nachdem ich durch war mit Lesen, da hatte ich den Wunsch: Wenn nur alle Mennoniten das Buch lesen würden, es würde beitragen in der Befestigung derselben in dem Glauben der Väter.“

CALL AT
WILL MAYS'
 NEW SHOE STORE

**The Moundridge Lumber
 Company** DEALERS IN
 Moundridge, BUILDING MATERIAL
 Kansas AND FUEL

THE NEWTON
Milling and Elevator Co.
 NEWTON, KAS.

We do an exchange business and will try to please everybody. Are always in the market for wheat and pay the highest prices.

The Goering-Krehbiel Mercantile Co.
 DEALERS IN
**Dry Goods, Clothing and
 Groceries.** Moundridge, Kansas.

C. W. CHASE
 KEEPS ALWAYS A LARGE STOCK OF
BOOTS AND SHOES
 GOOD GOODS AT LOW PRICES.
 NEWTON, KANS.

E. A. KREHBIEL

Nos. 128 and 130 East 6th
 Street, Newton, Kansas

Blacksmith & Repair Shop

W. E. GROVE

Proprietor of

PEOPLE'S GROCERY

No. 502 Main St. Newton, Kas.

S. M. SWARTZ LUMBER CO.

South from Santa Fe Depot
 Sells at low prices, Lumber,
 Shingles and Coal.

Newton, Kansas.

The best Rigs for all Occasions
 No Rigs on Sunday for business or pleasure.

D. S. WELSH

LIVERY AND HACK

TRANSFER AND STORAGE

118 W. 6th St. Phone 47

McGRAW & CO.
Coal, Building Stone & Grain

Yards and scales near Newton
 City Mills, Newton, Kansas.

**THE KANSAN
 COMPANY**

NEWTON. KANSAS

ALL KINDS OF
 BINDING AND
 BLANK BOOK
 WORK

NEWTON, KANSAS

**T H E
KANSAS
STATE
BANK**

NEWTON, KANSAS

Capital - \$60,000.00

Solicits Your Business.

Officers

B. WARKENTIN, President,
C. F. CLAASSEN, Vice Pres.
C. W. GOSS, Cashier.

HENRY TOEWS

South Side Grocer.

302 Main Street, Newton, Kansas.

Goods Always Fresh—Prices Low.



Hinners

Pfeifen-Orgeln
Zungen-Orgeln
Pianos. . . .

Established 1879

Incorp. 1902

Unsere Instrumente sind unübertrefflich in musikalischer Qualität sowie in mechanischer Konstruktion und Ausstattung. Werden ohne Agenten-Bermittlung direkt aus der Fabrik verkauft, zu den möglichst niedrigsten Preisen. Boraugliche Sorten für Kirchen, Schulen und Familien.

Orgeln und Pianos auf Probe.

Kataloge und briefliche Auskunft auf Verlangen gratis. Bei Nachfragen bitte man gefälligst anzugeben, ob es sich auf Pfeifen-Orgeln, Zungen-Orgeln oder Pianos bezieht.

HINNERS ORGAN CO., PEKIN, ILL.

Die grosse Pfeifen Orgel in Bethel-College wurde von der Hinners' Organ Co. erbaut.

J. R. Lowe, Dentist.

Corner Main and Fifth Streets,

Newton.

Kansas.

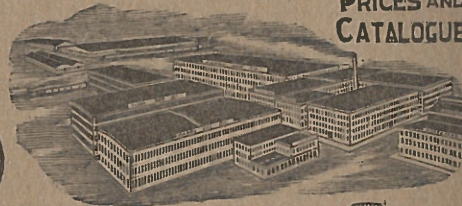
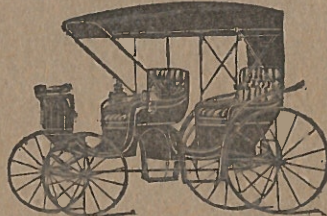
C. PAULUS & SON, Granite and Marble

Work of all Kinds.

Bethel College,

Newton, Kansas.

LARGEST AND MOST COMPLETE BUGGY FACTORY ON EARTH. WRITE FOR PRICES AND CATALOGUE



OUR GOODS ARE THE BEST
OUR PRICE THE LOWEST

PARRY MFG. CO. Indianapolis, Ind.



GEO. W. KATES
DRUGS AND JEWELRY

505 MAIN ST. NEWTON, KANSAS.

CONRAD BROS. & DUTCHER,
Dry Goods, Millinery, Cloaks
Ladies' Suits and Furnishings.
525-527 MAIN ST., NEWTON, KANS.

R. B. Lynch Fuel, Feed and Stone
DEALER IN
127 East Sixth St., Newton, Kansas

Conrad's
DRUGS AND JEWELRY

NEWTON, KANSAS.

J. G. REGIER
INSURANCE AGENT
Writes Fire and Tornado Insurance at the lowest rates in the best Old Line Companies. See him before you place your insurance.
REAR OF KANSAS STATE BANK.

VOL. IX.

GRA
...Cas

Not

N. E
ONE PR

Finest C
tan Shir
Bags and
Spring S
tion.

Firs

Exchange

S. LEHMAN

THE